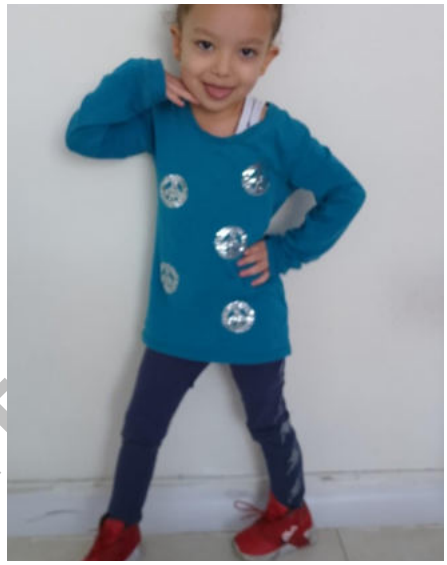
INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Madison Sharlotte Hernandez Llamas
FECHA DE NACIMIENTO: 17 de abril del 2020
EDAD: 4 años 5 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO Registro Civil 1020008586
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_
NOMBRE DEL PADRE: Sergio Hernández Coronado
Convive con el: SI __ NO _X__
NOMBRE DE LA MADRE: Gabriela Alondra Llamas
Convive con ella: SI _X_ NO ___
DIRECCIÓN: CARRERA 107 # 22J- 65
TELÉFONO: 3222855895 - 3042144147

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Cofinanciado Emanuel
SUBDIRECCIÓN LOCAL: Fontibón
FECHA DE INGRESO: 10 de octubre del 2022
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 años y 11 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS con Régimen subsidiado en Capital salud, no ha presentado dificultad en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud.
Según certificado médico la niña no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de acompañamiento adicional puede vivir en comunidad , no tiene enfermedad infectocontagiosa, audiometría y optometría normales.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

La niña se encuentra en riesgo de desnutrición , según la clasificación nutricional dada luego de la última toma de datos antropométricos el día 27/08 /2024 en donde se indica que su peso es 13 kilogramos y su talla. 96.3 centímetros No se requiere ajustes en el proceso de alimentación

DOCUMENTO NO CONT

Frente al examen físico no se presenta ningún signo aparente de desnutrición, su pelo, uñas y piel están acorde al desarrollo cronológico. Teniendo en cuenta el resultado de los indicadores antropométricos se dan algunas recomendaciones alimentarias como: Consumir alimentos de todos los grupos como cereales, frutas, verduras, granos, leche y lácteos, carnes, huevo. Evitar el consumo de productos de paquete e industrializados. Consumir los alimentos en horas establecidas. Antes de hacer cambios significativos en la alimentación, es recomendable consultar al profesional de salud de pediatría o nutrición para obtener orientación personalizada.

HISTORIA DE VIDA.

Madison, nació el 17 abril del 2020, en la ciudad de Bogotá en el hospital de Fontibon a las 39 semanas de gestación por parto natural ,su composición familiar es extensa, vive con su madre, y abuelos maternos quienes son su red de apoyo, la familia proviene del país de venezuela como migrantes , llegaron a Colombia aproximadamente hace 6 años, la madre de la niña labora en tiempo completo para poder brindarle una mejor estabilidad económica la niña es hija única y no tiene ruta activada por presunta vulneración de derechos.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia realiza el acompañamiento al proceso de fortalecimiento en el desarrollo integral del niño, como parte del ejercicio de su corresponsabilidad en el proceso de transición seguro sensible y armónico que se ha dado durante el año.
Participa de manera activa de los espacios que se realizan dentro del jardín desde el componente de Familia comunidad y redes en temas relacionados con acciones de buen trato, promoción en nutrición y salud y prevención de tipos de violencias, medidas de reducción por riesgos de accidentes, y acuerdos del pacto de corresponsabilidad.
Se les recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital.
En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

El jardín cofinanciado Emanuel socializa el buzón de sugerencias mes a mes por medio de diferentes estrategias que permite a las familias expresar y comunicar sus inquietudes, quejas, reclamos, y

DOCUMENTO NO CONTROLADO

agradecimientos, logrando así brindar un mejor servicio a fin de garantizar el desarrollo integral de los niños y niñas

Se realiza el acompañamiento como parte de las transiciones sensibles seguras y armónicas a las familias por medio de un encuentro virtual informando que se da inicio a las inscripciones a colegios del distrito a partir del 01 de septiembre del 2024 , la familia en el ejercicio de su corresponsabilidad realiza el debido proceso de inscripción de solicitud de cupo escolar 2025 garantizando el derecho a la educación.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante el primer trimestre se observó la participación activa de la niña en las experiencias pedagógicas para el fortalecimiento de su motricidad fina a través de ejercicios dirigidos de segmentación corporal y el uso de texturas,se le facilita de manera verbal expresar sus necesidades y sentires y contar historias que hacen parte de las eventualidades en su hogar, indaga y pregunta situaciones que le permiten fortalecer psu desarrollo de pensamiento crítico relacionando lo que acontece a su alrededor y diversas situaciones como parte de sus vivencias. Se da inicio el Diver Emanuel una experiencia articulada con el proyecto pedagógico en la cual se fortalece el reconocimiento cultural del entorno que rodea la niña,Usa los elementos didácticos en las experiencias pedagógicas como monitos, fichas arma todo, rompecabezas de animales y del cuerpo humano fortaleciendo su motricidad fina, se realiza sensibilización frente a la prevención de medidas de reducción de riesgos por accidentes de tránsito con animales, alimentos calientes y dentro de los baños.
La niña es partícipe del Cinema que se realiza como experiencia pedagógica usando el elemento tecnológico para realizar la venta de tickets e ingresar al cine, de manera activa ella compartió con sus compañeros preguntándoles qué película desea ver y entregando el ticket correspondiente para el ingreso al cine
Se dieron en el transcurso del trimestre dos momentos de transición sensible segura y armónica se realiza el acompañamiento de manera efectiva observando todo el proceso, de manera conductual se observa que la niña solicita de manera permanente el acompañamiento de la profesional para consumir todos los alimentos, se motiva de manera constante para que su autonomía e independencia se sigan fortaleciendo. Se realizaron experiencias pedagógicas relacionadas con la celebración del día del niño en la que la niña participó siendo enfermera, doctora veterinaria, y cocinera. Se observó la participación activa de la familia en el acompañamiento que realiza elaborando junto con la niña un sombrero loco, el peinado loco, y un lindo disfraz.También se realiza la celebración de la conmemoración del día de la afrocolombianidad donde la niña disfruta de bailes y ritmos característicos de la cultura afrocolombiana, explora plantas medicinales y frutos que se encuentran dentro de la ambientación, por medio de sus sentidos relacionando el tamaño, color, sabor y textura de estos elementos. Se implementaron experiencias de actividad física que se planean desde la articulación que realiza el jardín cofinanciado, el CDC la giralda y la universidad Uniminuto, a través de ejercicios dirigidos logra fortalecer la coordinación, el equilibrio y la destreza motora,contribuyendo a prevenir problemas de salud como la obesidad infantil, mejorando la salud cardiovascular y fortaleciendo los huesos y músculos en crecimiento

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Se realizaron sensibilizaciones sobre la prevención del abuso sexual, fortaleciendo el desarrollo del pensamiento con la elaboración de rompecabezas del cuerpo humano en los que se muestran los órganos que se encuentran debajo de nuestra piel , se motiva a realizar acciones de buen trato, cuidado e higiene oral, Se da la continuidad a nuestro espacio del Diver Emanuel participando en experiencias llenas de magia fortaleciendo su capacidad de asombro a través de la experimentación, se crea pintura de colores usando agua y papel de colores, un monstruo a través de una gota de pintura esparcida en el papel soplando sobre ella con un pitillo, se realizaron obras de arte que permiten la segmentación dactilar con foamy moldeable afianzando el agarre de pinza y la capacidad viso manua.Se da a conocer los medio de comunicación desde la antigüedad como la carta, el periódico, la radio y el teléfono articulado el tema con el seguimiento de instrucciones y la creación de manera mágica de obras de arte como la plastilina y grafías Se realiza un simulacro de evacuación en el cual la niña participo de manera activa siguiendo las instrucciones haciendo la fila y evacuando de manera ordenada manteniendo la calma hasta llegar al punto de encuentro en donde permaneció luego al lado del grupo

Se observa que el desarrollo en la creatividad e imaginación le permiten a la niña crear historias de fantasía las cuales narra a sus compañeros participa de manera activa en las experiencias creadas para el fortalecimiento de sus habilidades y destrezas

Para el fortalecimiento de las transiciones sensibles seguras y armónicas frente a la alimentación se realizó un ejercicio dinámico de reconocimiento la vaca relacionando alimentación que consumen los terneros al ser pequeños igual que los niños y niñas antes de iniciar su alimentación complementaria, la niña participa animadamente al ordeñar la vaca esperando su turno y respetando el de sus compañeros,también participó en la playa una experiencia significativa del festival de verano, en el que la niña participó muy felizmente

Se sensibiliza frente a las acciones de cuidado y buen trato hacia el otro también sobre las medidas de reducción de riesgo por accidentes de inmersión y de incendios. Se realiza la visita al Diver Emanuel y se da inicio en la veterinaria un lugar en donde la niña puede explorar y reconocer el mundo Marino escuchando sonidos onomatopéyicos que representan los animales acuáticos, elabora obras de arte relacionadas con esta temática como el caballito de mar, una medusa, una ballena y un cangrejo se fortalece de esta manera su capacidad viso manual, su motricidad fina y segmentación dactilar usando foami moldeable que es uno de sus materiales favoritos. Elabora peces dentro del supermercado, otro espacio de Diver Emanuel y juega con sus compañeros a la venta y compra de alimentos,en el espacio de ciencia y tecnología la niña crea un pez globo la profesional pone un poco de vinagre con anterioridad y la niña pone realizando un ejercicio de agarre de pinza , el bicarbonato dentro del globo, de manera autónoma se adelanta al proceso dice “¿Lo puedo apretar profe?” y observa atentamente lo que sucede en la mezcla de estos elementos .Realiza la elaboración de un acuario haciendo uso de una botella plástica motivando y sensibilizando frente al uso de material reutilizable , la niña observa de manera continua el proceso de su construcción usando agua, colorante artificial, piedras de colores, figuras marinas y bolas de hidrogel, que cambian de tamaño dentro del agua, dentro de esta experiencia se fortalece el reconocimiento del entorno marino observando un Pez Betta Pancha que dentro de su acuario

Es importante reconocer las habilidades y destrezas que posee la niña frente la habilidad comunicativa y resolución de conflictos con acciones que permitan dar cumplimiento al sentido de la educación inicial , implementando estrategias que le permitan fortalecer su autonomía e independencia en el consumo de los alimentos

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Brindar por medio de estrategias y experiencias pedagógicas acciones de buen trato, cuidado, promoción y prevención en medidas de reducción del riesgo y tipología de violencias con el fin de potencializar y fortalecer el reconocimiento de situaciones de riesgo .

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Andrea Monroy Sanchez
Pre jardín 2

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Maria Del Pilar Suarez Palacios

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Paula Andrea Vera López
Paula Vera

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Gabriela Ramos

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *23 SEPTIEMBRE 2024*

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:04 OCTUBRE 2024

DOCUMENTO CONTROLADO

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Iann Santiago Laverde Salazar
FECHA DE NACIMIENTO:4 noviembre del 2020
EDAD: 3 años 11 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO registro civil
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _x_
NOMBRE DEL PADRE: Jasley Alfredo Laverde
Convive con el: SI __ NO _x__
NOMBRE DE LA MADRE: María Alejandra Salazar Parra
Convive con ella: SI x__ NO ___
DIRECCIÓN: Calle 23d # 111- 26
TELÉFONO: 3224451428

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardin cofinanciado emanuel

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Fontibón
FECHA DE INGRESO: 19 de enero del 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año y 8 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS con Régimen contributivo en Famisanar , no ha presentado dificultad en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud.
Según certificado médico el niño no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de acompañamiento adicional puede vivir en comunidad , no tiene enfermedad infectocontagiosa, audiometría y optometría normales.

DOCUMENTO NO CONTR

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El niño no se encuentra en riesgo de desnutrición ni de sobrepeso , según la clasificación nutricional dada luego de la última toma de datos antropométricos el día 27/08 /2024 en donde se indica que su peso es 13.8 kilogramos y su talla. 91.5 centímetros No se requiere ajustes en el proceso de alimentación Es importante continuar proporcionando una alimentación y saludable equilibrada que incluya una variedad de alimentos de todos los grupos; como frutas, verduras, granos, leche y lácteos, carnes, huevo, cereales.

HISTORIA DE VIDA

El niño nació en la ciudad de Bogotá por parto natural a las 36 semanas de gestación , su familia es de tipo monoparental, vive con su madre quien labora para brindar una mejor calidad de vida y es la principal responsable de los gastos del hogar. no cuenta con de apoyo familiar cerca a su vivienda , la familia no es *víctima por el conflicto armado, el niño no tiene hermano*

ROL DE LA FAMILIA.

Desde el ejercicio de su corresponsabilidad se observa el compromiso y acompañamiento en las experiencias de transiciones sensibles seguras y armónicas y cumplimiento al horario establecido en el pacto de corresponsabilidad
Se les recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital.
En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.
El jardín cofinanciado Emanuel socializa el buzón de sugerencias mes a mes por medio de diferentes estrategias que permite a las familias expresar y comunicar sus inquietudes, quejas, reclamos, y agradecimientos, logrando así brindar un mejor servicio a fin de garantizar el desarrollo integral de los niños y niñas El jardín Cofinanciado Emanuel realiza el acompañamiento como parte de las transiciones sensibles seguras y armónicas a las familias por medio de un encuentro virtual informando que se da inicio a las inscripciones a colegios del distrito a partir del 01 de septiembre del 2024 , la familia en el ejercicio de su corresponsabilidad realiza el debido proceso de inscripción de solicitud de cupo escolar 2025 garantizando el derecho a la educación.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO

Se observó que el niño participa de manera activa en la ejecución de experiencias pedagógicas relacionadas con el fortalecimiento del desarrollo del lenguaje a traves de la lectura de imagenes y la entonacion de canciones, en la creacion de obras de arte en las que se usan distintas texturas para el fortalecimiento de la motricidad fina como por ejemplo el uso de plastilina motivando a realizar chocolate molinillo para calentar la plastilina y facilitar que el niño pellisque lleve a una hoja pegue y arrastre, se fortaleció la concentración y la segmentación dactilar a través del uso de rompecabezas de animales, fichas armatodo, fichas de encajar, monitos de madera con los que se arman torres, fichas de las emociones, pelotas entre otros, el niño participó de manera activa en las experiencias pedagógicas relacionadas con las emociones y las partes del cuerpo se realizaron las sensibilizaciones frente a la prevención del abuso sexual,acciones de buen trato cuidado del agua, reducción medidas de riesgos y accidentes en los sanitarios, con juguetes con animales, alimentos calientes, entre otros
Se dio inicio a nuestra experiencia del Diver Emmanuel en el Prejardín 2 participa desde la ciencia y la tecnología dentro de las experiencias pedagógicas realizadas relacionadas con nuestro temática, de manera articulada la familia y el niño elabora un elemento tecnológico con el cual de manera activa el niño se comunica y se relaciona con sus compañeros, también se realiza un experimento relacionado con la ciencia teniendo en cuenta el color de las emociones usando una botella agua y pintura creando un espacio mágico en el que el niño descubre de manera autónoma e independiente el color en que se transforma su agua al agitar la botella siguiendo instrucciones Se observa la capacidad de asombro del niño al darse cuenta que el agua de su botella se torna de color azul estaba muy feliz, haciendo uso de su camara fotografica, realizo el recorrido dirigido por todo el jardin reconocienrto su entorno y tomando fotografias de los objetos que llamaron su atencion como los animales, se realizo un cinema y con el uso de elementos tecnologicos elaborados en material reciclable se realiza la venta tickets para ingresar al cine de manera activa el niño participa logrando ver la pelicula pidio ver sonik, sigue las instrucciones frente al lavado de manos y cepillado de dientes respetando el turno de sus compañeros aunque en ocasiones no sigue las instruciones.
El Instituto Distrital De Las Artes IDARTES desde el programa Nidos realizó una experiencia pedagógica titulada Bichoverso por medio de la exploración con los sentidos y mediante luz texturas y colores,el niño observó todos los colores luces y bichos que se encontraron dentro del espacio tomando los insectos en las manos para mirar su color debajo de la luz se retiró los zapatos y exploró con sus pies y manos la arena mágica y la pintura de colores fluorescentes que brillaban con la luz.
En este segundo trimestre del año se observa la participación del niño en las experiencias pedagógicas relacionadas con la celebración del día del niño, desfilando un sombrero y un peinado loco, que de manera articulada y en compañía de sus familia elaboró se celebra también el día de la afrocolombianidad realizando bailes con diferentes ritmos y sonidos afrocolombianos y reconociendo plantas medicinales y plantas de diferentes tipos de frutas, sabores, texturas y colores distintos invitando al cuidado del medio ambiente Se implementaron experiencias de actividad física que se planean desde la articulación que realiza el jardin cofinanciado, el CDC la giralda y la universidad uniminuto, quienes a través de ejercicios dirigidos logran fortalecer la coordinación, el equilibrio y la

DOCUMENTO NO CONTROLADO

destreza motora en el niño lo que es esencial para su crecimiento y desarrollo, contribuyendo a prevenir problemas de salud como la obesidad infantil, mejorando la salud cardiovascular y fortaleciendo los huesos y músculos en crecimiento

Se realizaron sensibilizaciones sobre la prevención del abuso sexual indicando las partes del cuerpo y el nombre correcto de las mismas se motivo a realizar acciones de buen trato y respeto por el otro Se da la continuidad a nuestro espacio del Diver Emanuel participando en experiencias llenas de magia fortaleciendo el desarrollo de la motricidad fina se realizaron obras de arte que permiten la segmentación dactilar haciendo pintura de manera mágica usando papel de color y agua. se observa que el desarrollo de lenguaje y adquisición de vocabulario se incrementado permitiendo que la comunicación con sus compañeros sea más fluida y con más respeto teniendo en cuenta que luego del retorno del jardín el día 16 de mayo por temas de contratación de la unidad operativa, el niño muestra comportamientos bruscos y ase enojo de manera constante la profesional realiza junto con el un ejercicio de respiración para ayudarle a tranquilizarse Se realizaron experiencias pedagógicas encaminadas al fortalecimiento de las transiciones sensibles y seguras y armoniosas en las cuales el niño participa de manera dinámica conociendo la historia de los medios de comunicación como la carta, la radio ,la televisión, y el internet con el uso de la tecnología, es un niño independiente al momento de consumir los alimentos no requiere del acompañamiento de la profesional ya que come muy bien y los hace solo el .participó en la sensibilización de la lactancia materna ambientando el espacio con vacas y el niño explora cada una de ellas brindando alimento y realiza el ejercicio en medio de su exploración para ordeñar la vaca, frente a las relaciones interpersonales Se observa que han mejorado aunque les es aún difícil compartir las fichas arma todo y fichas encajables que se usan para la elaboración de figuras abstractas se realizan sensibilizaciones frente al buen trato y cuidado del otro y las normas dentro del aula para el fortalecimiento de las transiciones sensibles seguras y armónicas también se visita la playa un espacio que se realiza para el fortalecimiento de las relaciones interpersonales e ha iniciado el recorrido del Diver Emanuel en el bloque en donde se encuentra el nivel y el niño participa de manera activa en cada uno de los espacios en el de la veterinaria el niño elabora una ballena con material reciclable y comparte con sus compañeros luego nos dirigimos al supermercado en donde se enoja al compartir el material que dentro de este espacio se dispone se sensibiliza y se dan las indicaciones frente al cuidado del material que este salón dispone y del cuidado y respeto por su compañeros, también participó en el espacio de ciencia y tecnología en donde se realiza un pez globo dando continuidad a la temática de los animales que se realiza durante el mes La profesional pone una bolsita de vinagre dentro del globo y el niño siguiendo instrucciones pone bicarbonato dentro del globo realizando un ejercicio de agarre de pinza se observa su cara de asombro cuando el mira detalladamente como su globo se infla al darle un pequeño apretón . se elabora en este espacio dos acuarios con material reciclable fortaleciendo el agarre de pinza rasgando y pegando papel y usando sus dedos para poner cuadros de papel sobre los acuarios en el reconocimiento del hábitat del mundo Marino incluyendo el de Pancha un pez Betta que el niño puede observa*Es importante reconocer la dinámica familiar del niño y fortalecer la comunicación asertiva frente al acompañamiento que realiza la familia para el fortalecimiento de habilidades y destrezas que permitan dar cumplimiento al sentido de la educación inicial de manera corresponsable y articulada*

Brindar por medio de estrategias y experiencias pedagógicas que potencialicen el desarrollo del vocabulario y la comunicación, las acciones de buen trato, cuidado, promoción y prevención en

DOCUMENTO NO CONTROLADO

medidas de reducción del riesgo y tipología de violencias con el fin de fortalecer el reconocimiento de situaciones de riesgo .

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Andrea Monroy Sanchez

Pre jardín 2

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Maria Del Pilar Suarez Palacios

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Paula Vera

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

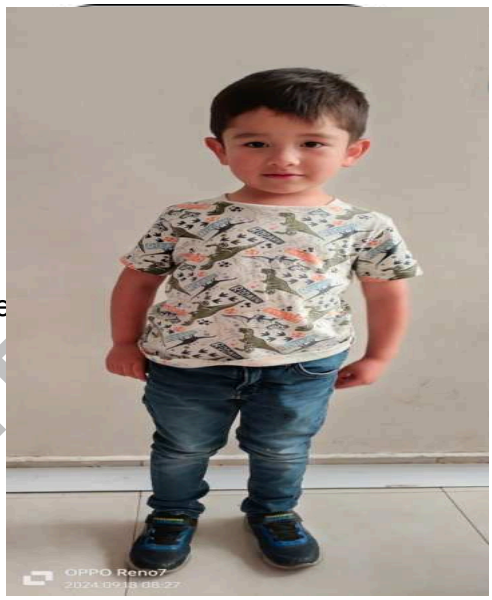
FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *23 SEPTIEMBRE 2024*

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:04 OCTUBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 6

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Emmanuel Pinzón Beltrán

FECHA DE NACIMIENTO:24/04/2020
EDAD: 4 años y 5meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO *Registro Civil* 1020008290

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _x_

NOMBRE DEL PADRE: Carlos Iván pinzón Maldonado

Convive con él: SI __ NO _x__

NOMBRE DE LA MADRE: Yury Angelica Beltrán gachancipa
Convive con ella: SI _x_ NO ___

DIRECCIÓN: Carrera 121 # 22 h 12
TELÉFONO 3042395258 3133129573 3042395258

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Cofinanciado Emanuel
SUBDIRECCIÓN LOCAL: Fontibón
FECHA DE INGRESO: 31/01/2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 8 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS con Salud Total no ha presentado dificultad en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud.
Según Certificado médico el niño no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de acompañamiento adicional puede vivir en comunidad , no tiene enfermedad infectocontagiosa, audiometría y optometría normales.

DOCUMENTO NO CONT

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El niño no se encuentra en riesgo de desnutrición ni de sobrepeso , según la clasificación nutricional dada luego de la última toma de datos antropométricos el día 27/08 /2024 en donde se indica que su peso es 14.6 kilogramos y su talla. 96.7 centímetros No se requiere ajustes en el proceso de alimentación
Es importante continuar proporcionando una alimentación y saludable equilibrada que incluya una variedad de alimentos de todos los grupos; como frutas, verduras, granos, leche y lácteos, carnes, huevo, cereales.

HISTORIA DE VIDA.

El niño nació en la ciudad de Bogotá en el hospital policlínico el Olaya,su nacimiento se dio por cesárea a sus 40 semanas de gestación, el niño peso 2.350 gramos y midió 53 centímetros, el niño hace parte de una familia monoparental vive con mamá, y hermano mayor, su familia ha vivido siempre en Bogota, cerca de ellos vive su abuela materna que es la red de apoyo de la familia , no son victimas de conflicto armado , los vínculos afectivos se fortalecen en la familia a través de salidas al parque en donde comparten helados y visitas a centros comerciales donde el niño puede jugar y explorar en compañía de los suyos, no tiene activación de ruta por vulneración de derechos

ROL DE LA FAMILIA.

La familia acompaña el proceso de Transición sensible segura y armónica del niño al ingresar al jardín quienes brindaron seguridad y confianza al niño dan cumplimiento a los horarios de atención que ofrece el jardín siendo corresponsable en el acompañamiento del proceso del niño
El jardín cofinanciado Emanuel socializa el buzón de sugerencias mes a mes por medio de diferentes estrategias que permite a las familias expresar y comunicar sus inquietudes, quejas, reclamos, y agradecimientos, logrando así brindar un mejor servicio a fin de garantizar el desarrollo integral de los niños y niñas . Se realiza el acompañamiento como parte de las transiciones sensibles seguras y armónicas a las familias por medio de un encuentro virtual informando que se da inicio a las inscripciones a colegios del distrito a partir del 01 de septiembre del 2024 , la familia en el ejercicio de su corresponsabilidad realiza el debido proceso de inscripción de solicitud de cupo escolar 2025 garantizando el derecho a la educación.
Se les recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como

DOCUMENTO NO CONTROLADO

familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El niño participó de manera activa en la ejecución de experiencias pedagógicas relacionadas con el fortalecimiento de su motricidad fina,el desarrollo motor grueso y el desarrollo del lenguaje y el pensamiento crítico científico. se usan distintas texturas para el fortalecimiento de la motricidad fina y en el ejercicio de experiencias pedagógicas enfocadas en el arte Se observó que en ocasiones se le dificulto realizar ejercicios de pellizcar y rasgar, se fortaleció de manera continua este proceso a través del uso de plastilina motivando a realizar chocolate molinillo para calentar la plastilina y facilitar que el niño pellizque lleve a una hoja pegue y arrastre, se fortalece la concentración y la segmentación dactilar a través del uso de rompecabezas de animales, fichas armatodo, fichas de encajar, monitos de madera con los que se arman torres, fichas de las emociones, pelotas, entre otros.
El niño participó de manera activa en las experiencias pedagógicas relacionadas con las emociones, las partes del cuerpo,los sentidos y la sensibilizaciones que se realizaron frente a la prevención del abuso sexual,acciones de buen trato cuidado del agua, reducción medidas de riesgos y accidentes en los sanitarios, con juguetes con animales, alimentos calientes, entre otros Se dio inicio a nuestra experiencia del Diver Emmanuel en el Prejardín 2 participa desde la ciencia y la tecnología. dentro de las experiencias pedagógicas realizadas relacionadas con nuestro temática, de manera articulada la familia y el niño elabora un elemento tecnológico con el cual de manera activa el niño se comunica y se relaciona con sus compañeros, también se realiza un experimento relacionado con la ciencia teniendo en cuenta el color de las emociones usando una botella agua y pintura creando un espacio mágico en el que el niño descubre de manera autónoma independiente el color en que se transforma su agua al agitar la botella siguiendo instrucciones Se observa la capacidad de asombro del niño al darse cuenta que el agua de su botella se torna de color azul estaba muy feliz, haciendo uso de su camara fotografio la botella, y realizo el recorrido dirigido por todo el jardin reconocienrto su entorno y tomando fotografias de los objetos que llamaron su atencion como los animales, El Instituto Distrital De Las Artes IDARTES desde el programa Nidos realizó una experiencia pedagógica titulada Bichoverso por medio de la exploración con los sentidos y mediante la luz texturas y colores, el niño observó cuidadosamente todos los insectos y al ver el cambio de color con la luz fluorecente se lo comunico a sus compañeros asi “Mireee” señalando los bichos no deseo retirarse los zapatos para sentir la textura de la pintura y arena magica lo hizo solo con las manos.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

En el segundo trimestre se da continuidad a nuestro espacio del Diver Emanuel en el que se crean experiencias pedagógicas que permiten que el niño participe de manera activa en ellas, fortaleciendo sus habilidades y destrezas, su desarrollo de lenguaje y sus relaciones interpersonales a través de la comunicación de sus sentires y necesidades y que luego del retorno al jardín en su proceso de acogida y vinculación desde el 16 de mayo nuevo convenio de la unidad operativa , se ha visto que fluye muy rápidamente

El niño participa en experiencias pedagógicas que le permiten el desarrollo de su creatividad e imaginación se realiza magia con tiras de papel de colores y un poco de agua haciendo pintura mágica, el niño sigue instrucciones para participar de manera dinámica de cada experiencia creada para el desarrollo de su integralidad, sopla pitillos y pelotas sigue ritmos y sonidos.

Con foamy moldeable y con el uso de moldes de panaderia crea una linda tarjeta a su mamá y su papá en su día Se implementaron experiencias de actividad física que se planean desde la articulación que realiza el jardin cofinanciado, el CDC la giralda y la universidad uniminuto, con sus instructores quienes a través de ejercicios dirigidos logran fortalecer la coordinación, el equilibrio y la destreza motora en el niño en la niña lo que es esencial para su crecimiento y desarrollo, contribuyendo a prevenir problemas de salud como la obesidad infantil, mejorando la salud cardiovascular y fortaleciendo los huesos y músculos en crecimiento Se da inicio a la economía de fichas de manera grupal para el fortalecimiento del seguimiento de instrucciones el niño reconoce de manera aleatoria el animal que más llama su atención El Gato y en compañía de la familia se realizan algunos elementos para el desarrollo de la experiencia como loterías fichas y un rompecabezas-

El niño participó del simulacro de evacuación siguiendo las instrucciones y observando todo a su alrededor evacuó de manera ordenada respetando la fila y escuchando atentamente las instrucciones de la profesional se sensibilizó frente al cuidado del otro, el abuso sexual infantil,normas en el aula y los accidentes por objetos calientes en la cocina como parte de las medidas de reducción del riesgo

Se celebró la conmemoración del día de la afrocolombianidad con bailes y ritmos característicos para esta ocasión el niño exploró con sus sentidos plantas medicinales frutas de diferente sabor y olor fortaleciendo el proceso de transiciones sensibles seguras y armónicas se dan a conocer los medio de comunicación desde la antigüedad con la carta, la radio, el teléfono y la televisión de manera dinámica y creativa teniendo en cuenta las actividades rectoras

se realiza la elaboración de obras de arte sensibilizando al niño frente al uso de material reciclable En el fortalecimiento de las transiciones sensibles seguras y armónicas se realizó una experiencia sobre normas dentro del aula en esa experiencia se puede observar que el niño participa realizando la lectura de las imágenes que se encuentran en el rincón del arte de manera muy expresiva indica que los niños no deben pelear y siempre ser amigos tambien se realiza el Vamos a la Playa donde se sensibiliza sobre las medidas de reducción frente a los accidentes por inmersión , dentro de esta experiencia pedagógica el niño muy emocionado

DOCUMENTO NO CONTROLADO

emocionado participó compartiendo de manera agradable con sus compañeros cuidando de él y de los otros según indicaciones de la profesional , Se realiza la visita y recorrido a Diver Emanuel, en ciencia y tecnología donde se realiza un pez globo, con vinagre y bicarbonato el niño experimenta y explora el material y siguiendo las instrucciones pone el bicarbonato en su globo, la profesional pone el vinagre en una pequeña burbuja , el niño da un pequeño apretón al globo y este se infla el niño Expresa fuertemente "que Lindo Profe " pasando sus manos suavemente por su pez, en la Veterinaria se realiza el reconocimiento del hábitat marino y se elabora una linda ballenase y creao un acuario con una botella piedras de colores y figuras marinas de hidrogel para luego conocer a pancha un pez betta que visita el jardin y hacer mas vivencial esta experiencia

Es importante reconocer la dinámica familiar del niño y los proceso de transición que rodea su entorno familiar fortalecer la comunicación asertiva y dar continuidad a experiencias pedagógicas que permitan dar cumplimiento al sentido de la educación inicial

Brindar por medio de estrategias y experiencias pedagógicas que potencialicen el desarrollo del vocabulario y la comunicación, las acciones de buen trato, cuidado, promoción y prevención en medidas de reducción del riesgo y tipología de violencias con el fin de fortalecer el reconocimiento de situaciones de riesgo .

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Andrea Monroy Sanchez Pre jardín 2

Andrea Monroy

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Maria Del Pilar Suarez Palacios

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Paula Vera

Paula Andrea Vera López

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Ruth Alexandra G 52317549

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *23 SEPTIEMBRE 2024*

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:04 OCTUBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 5

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Mailin Gaona saenz



FECHA DE NACIMIENTO: 16/01/2021

EDAD: 3 años y 8 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO Registro Civil 1020009957
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE:Edwin Andrey Gaona Tangarife
Convive con el: SI __ NO _X__

NOMBRE DE LA MADRE: Jenny Marisol Sáenz Torres
Convive con ella: SI _X_ NO ___
DIRECCIÓN: *CRA110#23a 63*
TELÉFONO: *3057897547*. -3124987740

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardin Cofinanciado Emanuel

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Fontibón
FECHA DE INGRESO: 01/04/2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 5 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS con Régimen Contributivo en Famisanar no ha presentado dificultad en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud.
Según certificado médico la niña no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de acompañamiento adicional puede vivir en comunidad , no tiene enfermedad infectocontagiosa, audiometría y optometría normales.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

La niña no se encuentra en riesgo de desnutrición ni de sobrepeso , según la clasificación nutricional dada luego de la última toma de datos antropométricos el día 27/08 /2024 en donde se indica que su peso es 14.1 kilogramos y su talla. 95.8 centímetros No se requiere ajustes en el proceso de alimentación Es importante continuar proporcionando una alimentación y saludable equilibrada que incluya una variedad de alimentos de todos los grupos; como frutas, verduras, granos, leche y lácteos, carnes, huevo, cereales.

HISTORIA DE VIDA.

La niña nació en Bogotá en la clínica occidente ubicada en la localidad de Kennedy , midió al nacer dio 49 cm y peso de 2475 gramos con 37 semanas de gestación, nació por parto natural desde su nacimiento ha vivido en la localidad de Fontibón y hace parte de una familia extensa vive con la mamá y el abuelo materno quien es la red de apoyo,no vive con su padre, él realiza visitas de manera esporádica y cuando lo hace la niña está acompañada de su mamá,comparten de manera conjunta y en busca del fortalecimiento al desarrollo de la niña visitas el parque en donde juega con mamá y su abuelo, también arman rompecabezas en casa permitiendo que la niña exprese sus emociones y afianzan sus vínculos afectivos, la niña no tiene hermanos su familia ni ella son víctimas del conflicto armado *la niña no tiene ruta activada por presunta vulneración de derechos,*

ROL DE LA FAMILIA.

La familia realiza un acompañamiento oportuno a la niña frente al proceso de transición sensible segura y armónica cumple con los acuerdos establecidos en cuanto al horario de atención que brinda el jardín a la niña y en el ejercicio de su corresponsabilidad asiste a los encuentros presenciales de fortalecimiento que se brindan desde el componente de familia comunidad y redes y da respuesta a socializaciones compartidas por medios digitales
Se les recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital.
En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

El jardín cofinanciado Emanuel socializa el buzón de sugerencias mes a mes por medio de diferentes estrategias que permite a las familias expresar y comunicar sus inquietudes, quejas, reclamos, y agradecimientos, logrando así brindar un mejor servicio a fin de garantizar el desarrollo integral de los niños y niñas Se realiza el acompañamiento como parte de las transiciones sensibles seguras y armónicas a las familias por medio de un encuentro virtual informando que se da inicio a las inscripciones a colegios del distrito a partir del 01 de septiembre del 2024 , la familia en el ejercicio de su corresponsabilidad realiza el debido proceso de inscripción de solicitud de cupo escolar 2025 garantizando el derecho a la educación.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante el segundo trimestre se dio un proceso de vinculación y acogida efectivo y muy tranquilo, la niña es tranquila se relaciono fácilmente con sus compañeros mostrando habilidades de comunicación verbal, entablo conversación solo con algunos compañeros y lo hizo de manera selectiva Se realizaron experiencias pedagógicas relacionadas con la celebración del día del niño en las que se observa el acompañamiento de la familia para la elaboración de un sombrero y peinado loco, la niña participa de manera activa desarrollando roles en medio de la celebracion, también se realizo la celebración de la conmemoración del día de la afrocolombianidad en donde la niña exploro frutas de diferentes tamaños, colores, sabores y olores, tambien por medio del tacto y el olfato descubrio algunas plantas medicinales sensibilizando de esta manera que es importante cuidar el medio ambiente, el agua y el aire También se sensibilizo frente a las acciones de cuidado y buen trato hacia el otro , cuidado y reconocimiento de las partes del cuerpo teniendo en cuenta la prevención de abuso sexual infantil, se fortalecio el desarrollo del pensamiento con la elaboración de rompecabezas del cuerpo humano conociendo a traves de la lectura de imagenes las partes del cuerpo

Se implementaron experiencias de actividad física que se planean desde la articulación que realiza el jardín cofinanciado, el CDC la giralda y la universidad Uniminuto, con sus instructores quienes a través de ejercicios dirigidos permiten fortalecer la coordinación, el equilibrio y la destreza motora en la niña lo que es esencial para su crecimiento y desarrollo, contribuyendo a prevenir problemas de salud como la obesidad infantil, mejorando la salud cardiovascular y fortaleciendo los huesos y músculos en crecimiento

Se da la continuidad a nuestro espacio del Diver Emanuel la niña participa felizmente en experiencias pedagógicas llenas de magia, crea pintura de colores usando papel y agua , obras artísticas con pintura, Realizó una linda tarjeta para el día de la madre explorando de esta manera texturas, como el foamy moldeable, su capacidad de asombro se fortaleció observando la magia creada a elaborar plastilina con papel de colores, harina y agua,

Se da a conocer los medios de comunicación desde la antigüedad como la carta, el periódico, la radio, el teléfono y la internet se realiza un ejercicio para el fortalecimiento de los vínculos

DOCUMENTO NO CONTROLADO

afectivos recibiendo una llamada de mama dentro del salón una experiencia creada con un teléfono antiguo,

Se realiza un simulacro de evacuación en el cual la niña participa de manera activa escuchando atentamente y haciendo seguimiento de las instrucciones, se evacúa fuera del jardín y de la misma manera se retorna de nuevo a él, la niña permaneció atenta y en fila con el grupo muy juiciosa

Sus relaciones interpersonales se fortalecen de manera continua, se comunica de manera verbal con todos y todas expresa facilmente lo que desea, le emociona y le interesa , narra situaciones que ocurren a su alrededor como por ejemplo si algún compañero se levanta de la silla riega el alimento, es grosero con otro. en fin Se realiza un ejercicio de lactancia materna en el cual se puede evidenciar la participación de la niña , para tomar los guantes que simulaban y las ubres de la vaca y poder realizar el ejercicio para ordeñar la vaca, se observa , reconociendo el entorno de los animales y el hábitat al que pertenecen, también participo en el festival de verano en el cual la niña disfruto de un espacio acogedor con una piscina y con esta experiencia pedagógica se realiza la sensibilización frente a las medidas de riesgo por inmersión visitamos el Diver Emanuel y se hizo el recorrido en el bloque en donde se encuentra el salón se inicia una veterinaria en donde La niña se encontró con sonidos onomatopéyicos que representan los animales acuáticos teniendo en cuenta la temática para este mes se exploró un acuario gigante en el cual los niños y las niñas pudieron identificar los animales y especies que se encuentran dentro del agua se realizan este lugar una ballena un cangrejo un caballito de mar con material de texturas que le llaman mucho la atención a la niña se realizan en el supermercado peces en foami moldeable como parte de los alimentos que se encuentran dentro de este espacio, se indica cuidar el lugar y cuidar de los objetos que se encuentran allí la niña compartió con sus compañeros vendiendo y comprando alimentos sus relaciones interpersonales se fortalecen de manera continua.En el espacio de la ciencia y tecnología la niña exploro y experimentó con bicarbonato y vinagre hizo el pez globo, la profesional con anterioridad colocó el vinagre dentro de un globo y la niña siguiendo instrucciones puso bicarbonato dentro del globo fortaleciendo la pinza con sus dedos índice y pulgar, luego con un suave golpe observa que el globo comienza a inflarse se puede ver su cara de asombró, realiza un acuario con material reciclable usando piedras de colores, agua, colorante, figuras marinas y bolas de hidrogel que crecen en el agua, la niña observa todos los días el proceso dentro de la botella, cuando se colocó el colorante para ella fue asombroso, haciendo un acercamiento presencial al mundo marino conoció a Pancha un pez Betta que visitó el salón

DOCUMENTO NO CONTROLADO

medidas de reducción del riesgo y tipología de violencias con el fin de fortalecer el reconocimiento de situaciones de riesgo .

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Andrea Monroy Sanchez

Pre jardín 2

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Maria Del Pilar Suarez Palacios

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Paula Vera

Paula Vera L

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Maria Alejandra Salazar.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *23 SEPTIEMBRE 2024*

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: *04 OCTUBRE 2024*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Sergio Andres Guerra Martinez
FECHA DE NACIMIENTO: 07 de mayo del 2020
EDAD: 4 años y 4 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO Registro Civil 1020008521
La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares
si __ no _x_
NOMBRE DEL PADRE: Juan Gabriel Guerra Mena
Convive con él: SI _x_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: Stefani Lliset Martinez Manrique.
Convive con ella: SI _x_ NO ___
DIRECCIÓN: Carrera 123C # 22g- 26
TELÉFONO: 3165205574

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardin Infantil Cofinanciado Emanuel

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 22/07/2021

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 3 años y 2 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS con Régimen subsidiado en Capital salud, no ha presentado dificultad en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud. Según certificado médico el niño no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de acompañamiento adicional puede vivir en comunidad , no tiene enfermedad infectocontagiosa, audiometría y optometría normales.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El niño se encuentra en riesgo de sobrepeso, según la clasificación nutricional dada luego de la última toma de datos antropométricos el día 27/08 /2024 en donde se indica que su peso es 22,2 kilogramos y su talla. 107 centímetros No se requiere ajustes en el proceso de alimentación Teniendo en cuenta el resultado de los indicadores antropométricos se dan algunas recomendaciones alimentarias como: Consumir las porciones acordes a su edad. Aumentar el consumo de frutas y verduras, estas pueden ser crudas o cocidas. Dar la fruta en porción; si se brinda en jugo que este sea disminuido en azúcar. Evitar el consumo de productos de paquete e industrializados como dulces, paquetes, comidas rápidas, gaseosas jugo de caja, embutidos (mortadela, salchichón, salchichas, jamón). Incentivar la actividad física en casa y en los tiempos libres por medio de actividades que impliquen movimiento, evitando el sedentarismo

DOCUMENTO NO CONTROL

HISTORIA DE VIDA.

El niño nació el 07 de mayo del 2020 en la ciudad de Bogotá, en el Hospital de la Samaritana por cesárea a la 36 semana de gestación, su composición familiar es extensa, vive con su padre, madre, hermano mayor y abuelos maternos, quienes son su red de apoyo en la ciudad, la familia es de procedencia Colombiana no hacen parte de ninguna etnia y no son víctimas de conflicto armado.

El niño tiene un hermano de 14 años, quien estudia actualmente en el Instituto Técnico Internacional en la localidad de Fontibón. El niño expresa de manera verbal sus emociones sus necesidades y sentires gracias al desarrollo de su lenguaje, el niño disfruta dentro del jardín de las experiencias pedagógicas en las que puede desarrollar su creatividad e imaginación a través del arte, la literatura, la exploración del medio y el juego. le gusta realizar lectura de imágenes en revistas, libros y cuentos, arma figuras con fichas de arma todo, de encajar y de ensartar El niño no tiene ruta activada por presunta vulneración de derechos.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia realiza el acompañamiento al proceso de fortalecimiento en el desarrollo integral del niño, como parte del ejercicio de su corresponsabilidad en el proceso de transición seguro sensible y armónico que se ha dado durante el año.

Participa de manera activa de los espacios que se realizan dentro del jardín desde el componente de Familia comunidad y redes en temas relacionados con acciones de buen trato, promoción en nutrición y salud y prevención de tipos de violencias, medidas de reducción por riesgos de accidentes, y acuerdos del pacto de corresponsabilidad. En este último trimestre y para el fortalecimiento del manejo de las emociones y los vínculos afectivos dentro del ejercicio de bienestar para el niño, la familia decide hacer partícipe al niño en una escuela de les recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital.En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

El jardín cofinanciado Emanuel socializa el buzón de sugerencias mes a mes por medio de diferentes estrategias que permite a las familias expresar y comunicar sus inquietudes, quejas, reclamos, y agradecimientos, logrando así brindar un mejor servicio a fin de garantizar el desarrollo integral de los niños y niñas Se realiza el acompañamiento como parte de las transiciones sensibles seguras y armónicas a las familias por medio de un encuentro virtual informando que se da inicio a las inscripciones a colegios del distrito a partir del 01 de septiembre del 2024 , la familia en el ejercicio de su corresponsabilidad realiza el debido proceso de inscripción de solicitud de cupo escolar 2025 garantizando el derecho a la educación.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante el primer trimestre del año se fortaleció de manera continua el desarrollo motor fino del niño, en especial el agarré de pinza a través de experiencias donde se usa diferentes texturas como por ejemplo la plastilina en la que se le indica amasar, pellizcar, pegar y arrastrar sobre una superficie fortaleciendo su capacidad viso manual y el seguimiento de instrucciones. El niño es muy independiente y autónomo, le gusta usar elementos didácticos como por ejemplo fichas de colores, armatodos, fichas de encajar, rompecabezas del ser humano y rompecabezas de animales con las cuales también fortalece sus relaciones interpersonales teniendo en cuenta que se sensibiliza de manera constante sobre acciones de buen trato y respeto hacia sus compañeros. El niño se alimenta de manera independiente y consume todos los alimentos excepto y en algunas ocasiones algunas ensaladas, le gusta mucho el jugo. Sus relaciones interpersonales se fortalecen a través del diálogo que se le facilita mantener con los niños y las niñas teniendo en cuenta su habilidad comunicativa, en ocasiones hay palabras que no pueden mencionar y solicita la ayuda de la profesional para completar la oración que está formando y así mismo comunicarla, se realizan sensibilizaciones frente a las acciones de buen trato prevención de abuso sexual y medidas de reducción del riesgo frente a los accidentes con los animales, alimentos calientes y en los baños. Se inicia una experiencia titulada Diver Emanuel en el cual el niño participa de manera activa ya que le llama mucho la atención la tecnología, como parte del proceso de reconocimiento de esta experiencia pedagógica se relacionan los elementos tecnológicos y en articulación con la familia se elaboro un computador con el cual el niño interactuó de manera constante realizando venta de elementos por medio del computador y haciendolo parte de sus juegos.Se realiza la toma de fotografías desempeñando el rol de fotógrafo en donde el niño gracias a su capacidad motora se moviliza dentro del jardín muy fácilmente a todos sus espacios y realizar la toma de fotografías que encuentran de camino hacia los otros espacios del Diver Emanuel. En algunas ocasiones le es difícil seguir instrucciones, se sensibiliza frente a no correr dentro del espacio en que permanece en el día evitando así un accidente, y dialogar con sus compañeros cuando desee el material didáctico usando palabras cordiales como por ejemplo ” jugamos, préstame y no quitar evitando así conflictos innecesarios. El Instituto Distrital De Las Artes IDARTES desde el programa Nidos realizó una experiencia pedagógica titulada Bicho Verso por medio de la exploración con los sentidos y mediante luz texturas y colores,la niña observó todos los colores luces y bichos que se encontraron dentro del espacio , se retiró los zapatos y exploró con sus pies y manos la arena mágica y la pintura de colores fluorescentes que brillaban con la luz.

En este segundo trimestre se realizan experiencias pedagógicas relacionadas con la celebración del día del niño en las que el niño participó de manera activa desarrollando roles, de algunas profesiones estilistas, médicos, veterinarios, ingenieros, constructores, entre otros, de manera corresponsable se observa la participación activa de la familia en el acompañamiento que realiza al niño elaborando junto con el, un sombrero loco, también se realizó la celebración en conmemoración del día de la afrocolombianidad a través del reconocimiento de la música ritmo y sonidos folclóricos representativos de los Afrocolombianos, dentro de la experiencia pedagógica planteada se invitó al niño a realizar la exploración de plantas medicinales y frutos de distinto color textura y sabor, los cuales provienen de la tierra a través de la siembra. Se realizaron sensibilizaciones sobre la prevención del abuso sexual mostrando por medio de imagenes las partes del cuerpo y motivandoles a conocer de manera correcta el nombre de ellas y el cuidado de las mismas tambien se realizaron acciones de buen trato cuidado e

DOCUMENTO NO CONTROLADO

higiene oral y la prevencion sobre medidas para reducción de riesgo por quemaduras al ingresar a la cocina.En la semana de acogida y vinculación al regresar al jardín el 16 de mayo luego del receso por temas de terminación del contrato en la unidad operativa, el niño participó de manera activa en las experiencias pedagógicas creadas para el fortalecimiento de su desarrollo integral, teniendo en cuenta las transiciones sensibles seguras y armónicas que se realizan a través del reconocimiento del entorno, y el fortalecimiento de los vínculos afectivos entre los compañeros y las profesionales el niño regresa al jardín muy feliz,las relaciones interpersonales del niño son más sólidas y estables comparte más con sus compañeros usando palabras de cortesía en medio del juego como:“préstame” “juguemos juntos” “compartamos “entre otros ,Se implementaron experiencias de actividad física planeadas desde la articulación que realiza el jardin cofinanciado, el CDC la giralda y la universidad uniminuto, a través de ejercicios dirigidos se lograron fortalecer la coordinación, el equilibrio y la destreza motora en el niño lo que es esencial para su crecimiento y desarrollo, contribuyendo a prevenir problemas de salud como la obesidad infantil, mejorando la salud cardiovascular y fortaleciendo los huesos y músculos en crecimiento .Se realiza el simulacro de evacuación en el cual el niño participó de manera activa realizando el seguimiento de las instrucciones dadas por la profesional para hacer una evacuación cuidando de sus compañeros y de sí mismo, el niño salió con todo su grupo y se ubicó en el lugar que correspondía al nivel.Se da la continuidad a nuestro espacio del Diver Emanuel participando en experiencias llenas de magia creando pintura y desarrollando su capacidad de asombro siguiendo ritmos y sonidos y soplando objetos con pitillos, creando una obra de arte para su mamá y su papá por la celebración en su día, exploro el material y disfruto del mismo. Para el fortalecimiento de las transiciones sensibles seguras armónicas se dio a conocer los medios de comunicación desde la antigüedad como la carta, el periodico, la radio,la televisión. el teléfono y la internet articulando el tema con el seguimiento de instrucciones y la creación de manera mágica de plastilina y grafías Se da inicio a la economía de fichas de manera grupal para el fortalecimiento del seguimiento de instrucciones el niño reconoce de manera aleatoria el animal que más llama su atención, y este fue el elefante y en compañía de la familia se realizan algunos elementos para el desarrollo de la experiencia dentro del salón, En este tercer trimestre se observa la participación del niño de manera activa en experiencias pedagógicas que permiten la exploración y experimentación, se realiza una experiencia dinámica relacionada con la lactancia materna, la profesional ambienta el espacio con vacas elaboradas en papel y se da inicio a la exploración , el niño reconoció y exploró el espacio de manera activa escuchando y siguiendo instrucciones ordeño la vaca, respeto el turno correspondiente y de su compañero y muy animadamente invitó a sus compañeros a realizar lo mismo Se sensibiliza frente al cuidado del otro con acciones de buen trato teniendo en cuenta que en ocasiones el niño es brusco con sus compañeros, se establecen normas dentro del aula y se hace un ejercicio de reconocimiento de imágenes dando lectura a las mismas, también se sensibiliza frente a las medidas de reducción en accidentes por inmersión y por incendios, en estas sensibilizaciones se crearon experiencias significativas visitando la playa por el festival de verano y desempeñando el Rol de bomberos indicando que en este ejercicio los animales también son rescatados por los bomberos, se observa gran participación del niño divirtiéndose mucho y compartiendo con los otros Se realiza el recorrido por el Diver Emanuel visitando la Veterinaria en donde el niño escucha los diferentes sonidos onomatopéyicos de especies marinas y se crea una ballena y un cangrejo, también se visita El Supermercado en donde se reconoce el espacio de los alimentos, el niño observa de manera detallada cada uno de ellos y relaciona el reconocimiento del

DOCUMENTO NO CONTROLADO

mismo con su nombre ,comparte con sus compañeros y explora de manera ordenada los espacios que se encuentran dentro del salón, en el espacio de ciencia y tecnología se realiza un experimento usando bicarbonato y vinagre. la profesional pone vinagre con anterioridad dentro del globo y el niño sigue la instrucción colocando bicarbonato de sodio con un ejercicio de agarre de pinza, fortaleciendo su motricidad fina, también elabora obras de arte relacionadas con el mundo marino usando botellas plásticas invitándole a cuidar el medio ambiente reutilizando el material reciclable , el niño expresa con gran emoción lo que logra frente a la construcción de su acuario, colocando piedras de colores, agua, colorante vegetal, figuras marinas y bolas de hidrogel las cuales crecen dentro de la botella, terminando su creación conoce a Pancha un Pez Betta que visita el Diver Emanuel de Ciencia y Tecnología Es importante reconocer la dinámica familiar del niño y fortalecer la comunicación asertiva frente al acompañamiento que realiza la familia para el fortalecimiento de habilidades y destrezas del niño que permitan dar cumplimiento al sentido de la educación inicial Brindar por medio de estrategias y experiencias pedagógicas acciones de buen trato, cuidado, promoción y prevención en medidas de reducción del riesgo y tipología de violencias con el fin de potencializar y fortalecer el reconocimiento de situaciones de riesgo .

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Andrea Monroy Sanchez
Pre jardín 2

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Maria Del Pilar Suarez Palacios

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Paula Vera

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *23 SEPTIEMBRE 2024*

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:04 OCTUBRE 2024

DOCUMENTO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 5

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Brandon Samuel Camacho Cortes
FECHA DE NACIMIENTO:27 de enero del 2021
:EDAD 3 años y 8 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO Registro Civil 1073579477
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares:
NOMBRE DEL PADRE: José Norberto Camacho
Convive con el: SI __ NO __X_
NOMBRE DE LA MADRE:Jenifer Yudith Cortes Higuera
Convive con ella: SI _X_ NO ___
DIRECCIÓN: CARRERA 116 A # 23 23
TELÉFONO: 3138905930

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardin Cofinanciado Emanuel

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Jardines infantiles Fontibòn

FECHA DE INGRESO: 15/02/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año y 7 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS con Régimen Contributivo en Salud total , no ha presentado dificultad en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud. Según certificado médico el niño no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de acompañamiento adicional puede vivir en comunidad , no tiene enfermedad infectocontagiosa, audiometría y optometría normales.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El niño no se encuentra en riesgo de desnutrición ni de sobrepeso , según la clasificación nutricional dada luego de la última toma de datos antropométricos el día 27/08 /2024 en donde se indica que su peso es 15.8 kilogramos y su talla. 102.8 centímetros No se requiere ajustes en el proceso de alimentación Es importante continuar proporcionando una alimentación y saludable equilibrada que incluya una variedad de alimentos de todos los grupos; como frutas, verduras, granos, leche y lácteos, carnes, huevo, cereales.

DOCUMENTO NO CONTR

HISTORIA DE VIDA.

El participante nace el 27 de enero del 2021 en la ciudad de Bogotá. Su padre es de nacionalidad colombiano y sus mama es de nacionalidad Venezolana, los dos padres trabajan de manera independiente para suplir con las necesidades del niños hace aproximadamente dos meses ya no conviven juntos, siendo padres separados el niño está un fin de semana con mamá un fin de semana con papá compartiendo tiempo de calidad con salidas al parque no tiene hermanos y no cuenta con redes de apoyo , el niño disfruta de realizar juegos con fichas armables, encajables y apilables ,su desarrollo del lenguaje sigue en construcción se le dificulta expresarse de manera verbal con sus compañeros y su profesional sus necesidades y sentires lo realiza de manera gestual y con su llanto menciona la palabra mama y el tacto para lograr la atención del adulto no tiene alguna ruta activa por vulneración de derechos

ROL DE LA FAMILIA

Para el proceso de transiciones sensibles seguras y armónicas que suceden todos los días se observa el acompañamiento de la familia su acudiente ha estado gestionando citas médicas con neuropediatría, psicología y valoración integral para el niño.
Se le recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital
En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes El jardín cofinanciado Emanuel socializa el buzón de sugerencias mes a mes por medio de diferentes estrategias que permite a las familias expresar y comunicar sus inquietudes, quejas, reclamos, y agradecimientos, logrando así brindar un mejor servicio a fin de garantizar el desarrollo integral de los niños y niñas Se realiza el acompañamiento como parte de las transiciones sensibles seguras y armónicas a las familias por medio de un encuentro virtual informando que se da inicio a las inscripciones a colegios del distrito a partir del 01 de septiembre del 2024 , la familia en el ejercicio de su corresponsabilidad realiza el debido proceso de inscripción de solicitud de cupo escolar 2025 garantizando el derecho a la educación.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Se observa que la participación del niño en todas las experiencias desarrolladas es muy poca lo hace de manera selectiva solo en las experiencias que desea, su atención es muy corta pero se da de

DOCUMENTO NO CONTROLADO

manera distinta cuando dentro de las experiencias pedagógicas existe material didáctico que llame su atención como por ejemplo monitos de apilar , fichas de armatodo, fichas encajables,rompecabezas de animales y dinosaurios jenga de colores juego de pesca entre otros cambiar de actividad le pone irritado, dentro de la experiencia de vinculación al inicio de año se habló sobre buen trato y cuidados de los otros incluyendo a los animales para fortalecer su concentración y capacidad viso manual se sensibilizó sobre el cuidado de las mascotas y se usaron los rompecabezas de los cuales el niño al enojarse mordió las fichas dañando así el material didáctico.En actividades en mesa pierde rápido el interés excepto en las que evidencia que hay plastilina o foami moldeable no logra seguir instrucciones sencillas dice NO a lo que la profesional le indica se enoja y golpea las sillas y mesas lanzando lo que se encuentran sobre ellas Su desarrollo de lenguaje se fortalece a través de la entonación de canciones y reconocimiento de objetos frutas animales que se realizan por medio de juegos de loterías. Se dio inicio al Diver Emanuel una experiencia articulada con el proyecto pedagógico basada en el reconocimiento del contexto cultural que rodea al niño, En pre jardín 2 esta experiencia se lleva a cabo desde el uso de la ciencia y tecnología, en articulación con la familia se elaboró un elemento tecnológico y de ciencia permitiendo que dentro del juego el niño muestre sus habilidades y de manera asertiva muestre la relación del elemento que usa con lo que le rodea, permitiendo que las relaciones interpersonales se fortalezcan visitamos el cinema, un lugar en el que se realiza la venta de tickets para el ingreso al espacio de cine el niño fue un fotógrafo experto al realizar la visita en todo el jardín y fotografiar los elementos interesantes del Diver Emanuel haciendo un ejercicio motor para subir y bajar escaleras mostrando que posee gran destreza al realizar este ejercicio también dentro del espacio de ciencia se realizó la magia de los colores usando una botella plástica agua y color sorpresa en la tapa de la botella el niño descubrió el color agitando fuertemente la botella relacionando los colores con el monstruo de las emociones El cubo de emociones en ocasiones lograba que el niño se tranquilizara cuando se enojaba se realizan sensibilizaciones frente a las acciones de buen trato medidas de reducción de riesgo con los animales automóviles alimentos calientes y uso de los sanitarios, frente a este último se fortalece el lavado de manos y cepillado de dientes que realiza el niño es importante recordar que en estos lugares no se debe correr ni saltar para evitar algún tipo de accidente. El Instituto Distrital De Las Artes IDARTES desde el programa Nidos realizó una experiencia pedagógica titulada Bichoverso por medio de la exploración con los sentidos y mediante luz texturas y colores el niño no deseo participar con el uso de la pinturas ni la arena mágica de colores con la que ellos disponían.De manera gradual se observa un cambio en el niño frente a la tolerancia del puesto de trabajo diálogo con sus compañeros y fortalecimiento del reconocimiento de palabras y pronunciación de las mismas, en la transición sensible segura y armónica luego de la terminación y nuevo convenio se realiza el acompañamiento de la profesional ya que el niño no estaba controlando esfínteres cuando se enojaba, su proceso de independencia y autonomía se volvió nulo, cosas que el hacia con anterioridad ya no las deseaba hacer como por ejemplo subir y bajar su ropa interior , requería de manera frecuente el acompañamiento de la profesional para terminar los alimentos

A partir del mes de junio se observa un avance significativo en el desarrollo de su lenguaje avanzado frente al desarrollo de su lenguaje el solo mencionaba monosílabos y para este mes llamó a la profesional por un “Ala”, cuando se dirige a ella o “mamá” , indica con gestos tocandose el pene y un “chi” para querer ir al baño, se realiza de manera frecuente la respiración rítmica levantando sus

DOCUMENTO NO CONTROLADO

brazos inhalando y exhalando cuando está muy enojado, haciendo ejercicios frecuentes y cantando la canción de León está enojado se regula su enojo logrando que se tranquilice se relaciona más con sus compañeros ya realiza juegos con ellos pero tiende a ser brusco y se molesta cuando se le indica cuidar del otro aun le es difícil compartir los elementos didácticos con sus compañeros está en proceso Se implementaron experiencias de actividad física que se planean desde la articulación que realiza el jardin cofinanciado, el CDC la giralda y la universidad uniminuto, con sus instructores quienes a través de ejercicios dirigidos logran fortalecer la coordinación, el equilibrio y la destreza motora en el niño lo que es esencial para su crecimiento y desarrollo, contribuyendo a prevenir problemas de salud como la obesidad infantil, mejorando la salud cardiovascular y fortaleciendo los huesos y músculos en crecimiento

Se realiza la celebración del día del niño en la que se observa la participación activa de la familia en el acompañamiento que realiza al niño elaborando junto con el, un sombrero loco el peinado loco y un lindo disfraz también Se realizó la celebración de la conmemoración del día de la afrocolombianidad en esta experiencia se contó con diferentes ritmos y sonidos desde el folclor afrocolombiano el niño bailo y disfruto del espacio musical se invita a la exploración de plantas y frutos de colores tamaños y olores distintos participando usando sus sentidos para esta exploración

Se realizaron sensibilizaciones sobre la prevención del abuso sexual, acciones de buen trato cuidado e higiene oral le gusta armar rompecabezas y para la sensibilizacion se usaron algunos del cuerpo humano Se da inicio a la economía de fichas de manera grupal para el fortalecimiento del seguimiento de instrucciones el niño reconoce de manera aleatoria el animal que más llama su atención el Mono y en compañía de la familia se realizan algunos elementos para el desarrollo de la experiencia dentro del salón fortaleciendo su desarrollo del lenguaje y sus relaciones interpersonales realiza los sonidos onomatopeyicos de los animales que él conoce Se da la continuidad a nuestro espacio del Diver Emanuel y y se realiza una obra de arte para la celebracion del dia de la madre y del padre participa usando el foami fortaleciendo el desarrollo de la motricidad y el agarre de pinza sopla papel y pimpones con el uso de un pitillo , crea pintura con agua y papel de colores Fortaleciendo el proceso de las transiciones sensibles seguras armónicas también se da a conocer los medio de comunicación desde la antigüedad como la carta, el periodico la radio la televisión el teléfono y la internet articulado el tema con el seguimiento de instrucciones y la creación de manera mágica de obras de arte como la plastilina y grafías Dentro del ejercicio de evacuación que se realizó en el simulacro se observa que al salir del jardín el niño no permanece con su grupo

En el Diver Emanuel de la ciencia y la tecnología se realiza el reconocimiento del mundo Marino a través de la elaboración de un acuario experiencia que disfrutó al máximo y en la cual se observa que puede lograr permanecer sentado atento y seguir las instrucciones de la profesional muy emocionado colocó cada uno de los elementos que hacen parte del acuario como piedras de colores bolas y animales marinos de hidrogel agua y el colorante observando cada una de las reacciones que se dan de manera diaria frente al crecimiento de las bolitas y el animal de hidrogel en el agua en la elaboración del acuario y parte de las algas que se colocaron por fuera de la botella se realiza un acompañamiento y sorpresivamente el pone de manera autónoma el pegante sobre la botella y coloca los trozos de papel observa emocionado al poner el colorante azul al agua, al terminar su obra de arte conoce a pancha un pez Betta que visita el salon

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Realiza la visita el supermercado un lugar en el cual el disfruto mucho porque compartió con todos sus compañeros realizó el rol de comprador y vendedor de alimentos usando los elementos que se encontraban en el espacio mostrando que sus relaciones interpersonales se afianzan de manera constante Es importante reconocer la dinámica familiar del niño y fortalecer la comunicación asertiva frente al acompañamiento que realiza la familia para el fortalecimiento de habilidades y destrezas que permitan dar cumplimiento al sentido de la educación inicial de manera corresponsable y articulada

Brindar por medio de estrategias y experiencias pedagógicas que potencialicen el desarrollo del vocabulario y la comunicación, las acciones de buen trato, cuidado promoción y prevención en medidas de reducción del riesgo y tipología de violencias con el fin de fortalecer el reconocimiento de situaciones de riesgo .

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Andrea Monroy Sanchez
Pre jardín 2

Andrea Monroy

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Maria Del Pilar Suarez Palacios

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Paula Vera

Paula Andrea Vera López

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Jennifer C.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *23 SEPTIEMBRE 2024*

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:04 OCTUBRE 2024

He siento muy agradecida de ver el cambio que atenido Brandon en su proceso de comunicación y Comportamiento, muchas GRACIAS.

DOCUMENTO NO CONTRACTUAL

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Mariana Castro Coronado
FECHA DE NACIMIENTO: 03 de marzo del 2021
EDAD:3 años y 6 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO Registro Civil 1020010183
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares:

MODALIDAD DE ATENCIÓN: Jardín Cofinanciado Emanuel
NOMBRE DEL PADRE: Jhon Sebastián Castro Marín
Convive con el: SI _x_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE:Ana María Coronado Tiga
Convive con ella: SI _x_ NO ___

DIRECCIÓN: CLL 23 #107-78
TELÉFONO: 3135815570

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Cofinanciado Emanuel
SUBDIRECCIÓN LOCAL: Fontibón
FECHA DE INGRESO: 12 de mayo del 2023
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año y 4 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS con Régimen Contributivo famisanar , no ha presentado dificultad en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud.
Según certificado médico la niña no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de acompañamiento adicional puede vivir en comunidad , no tiene enfermedad infectocontagiosa, audiometría y optometría normales.

DOCUMENTO NO CONTR

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

La niña no se encuentra en riesgo de desnutrición ni de sobrepeso , según la clasificación nutricional dada luego de la última toma de datos antropométricos el día 27/08 /2024 en donde se indica que su peso es 14 kilogramos y su talla. 93 centímetros No se requiere ajustes en el proceso de alimentación Es importante continuar proporcionando una alimentación y saludable equilibrada que incluya una variedad de alimentos de todos los grupos; como frutas, verduras, granos, leche y lácteos, carnes, huevo, cereales.

HISTORIA DE VIDA.

La niña nació el 3 de marzo del 2020, en la ciudad de bogota vive actualmente con sus padres y su hermanos uno mayor y otra hermanita menor que nació hace algunos meses hace parte de una familia nuclear, ambos padres laboran para poder brindarles económicamente estabilidad a la familia. salen de paseo a los parques en cuando le es posible para fortalece vínculos afectivos

ROL DE LA FAMILIA.

Se observa un acompañamiento de manera efectiva en la transición sensible segura y amorosa de la niña para este año la comunicación asertiva el escuchar las voces y necesidades de la niña en casa permitieron fortalecer rápidamente este proceso de tránsito teniendo en cuenta que las primeras semanas la niña ingresa llorando al jardín en su proceso de acogida y vinculación, reconociendo el nuevo lugar compàñeros y profesional de este año, la familia da cumplimiento al pacto de corresponsabilidad dando cumplimiento a los horarios y uso del Carné Se le recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital
En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.El jardín cofinanciado Emanuel socializa el buzón de sugerencias mes a mes por medio de diferentes estrategias que permite a las familias expresar y comunicar sus inquietudes, quejas, reclamos, y agradecimientos, logrando así brindar un mejor servicio a fin de garantizar el desarrollo integral de los niños y niñas

DOCUMENTO NO CONTROLADO

El jardín Cofinanciado Emanuel realiza el acompañamiento como parte de las transiciones sensibles seguras y armónicas a las familias por medio de un encuentro virtual informando que se da inicio a las inscripciones a colegios del distrito a partir del 01 de septiembre del 2024 , la familia en el ejercicio de su corresponsabilidad realiza el debido proceso de inscripción de solicitud de cupo escolar 2025 garantizando el derecho a la educación.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

En el primer trimestre se observó durante el proceso de acogida y vinculación que la niña no verbalizó ningún tipo de palabra llegando a pensar que su proceso desarrollo del lenguaje era un poco limitado al pasar dos semanas la niña entrando en confianza empezó a narrar historias a sus compañeros y la profesional escuchó observando de esta manera que la niña posee un amplio lenguaje que le facilita fortalecer las relaciones interpersonales contar sus necesidades y nombrar las situaciones que le molestan para el fortalecimiento de la motricidad fina se desarrollan experiencias pedagógicas que fortalecen el agarre de pinza la segmentación dactilar y la capacidad visual a través del uso de las texturas Como por ejemplo la plastilina la cual se moldea se pellizca y se arrastra sobre una superficie fortaleciendo la capacidad visual esto con el fin de la elaboración de obras de arte en el reconocimiento de sus habilidades
Se crea una experiencia pedagógica que se articula desde el proyecto pedagógico del jardín titulada el Diver Emanuel Prejardin 2 participa de manera dinámica con la temática de ciencia y tecnología
De manera articulada se realiza con la familia un elemento tecnológico para el fortalecimiento de las relaciones interpersonales también se realiza una cámara fotográfica con la cual la niña es fotógrafa durante un día experimenta visitar cada espacio del jardín del Diver Emanuel en el que se encuentran diversas imágenes y se puede observar el reconocimiento de las mismas cuando la niña menciona que va encontrando dentro de la galería, se realiza desde la temática de la ciencia el experimento de la botella con agua para darle color luego de ver las emociones y poder reconocer los estados de ánimos de la niña, es partícipe del Cinema que se realiza como experiencia pedagógica usando el elem ento tecnológico para realizar la venta de tickets e ingresar al cine se realiza la sensibilización sobre acciones del buen trato en el reconocimiento del cuerpo como promoción y prevención del abuso sexual medidas de protecion en la prevención de accidentes con juguetes animales automóviles alimentos calientes y entre otros Participa en el lavado de manos y cepillado de dientes siguiendo las instrucciones y respetando el turno
El Instituto Distrital De Las Artes IDARTES desde el programa Nidos realizó una experiencia pedagógica titulada Bichoverso por medio de la exploración con los sentidos y mediante luz texturas y colores,la niña observó todos los colores luces y bichos que se encontraron dentro del espacio , se retiró los zapatos y exploró con sus pies y manos la arena mágica y la pintura de colores fluorescentes

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Para el segundo trimestre del año se da continuidad a nuestro espacio del Diver Emanuel participando en experiencias llenas de magia fortaleciendo su capacidad de asombro a través de la experimentación se crea pintura de colores usando agua y papel de colores, un monstruo a través de una gota de pintura esparcida en el papel soplando sobre ella con un pitillo, para celebrar el dia de la madre y el padre,la niña explora diferentes texturas para crear una flor usando algunos moldes de pastelería Fortaleciendo el proceso de las transiciones sensibles seguras armónicas también se da a conocer los medio de comunicación desde la antigüedad como la carta, el periodico la radio la televisión el teléfono y la internet articulado el tema con el seguimiento de instrucciones y la creación de manera mágica de obras de arte como la plastilina y grafías teniendo en cuenta el regreso de la niña al jardin luego de finalizar e iniciar un nuevo convenio observando que la niña se relaciona de muy buena manera con sus compañeros reconoce los distinto espacios de Diver Emanuel visitando y reconociendo su entorno en el jardín

La niña participa de manera dinámica en el simulacro de evacuación en el que siguió las instrucciones de la profesional en cuanto al orden la fila y la la evacuación , al estar en el punto de encuentro la niña permanece cerca a su grupo manteniendo la calma para regresar de nuevo al jardín de manera ordenada

Se realiza la celebración del día del niño en las que la niña participa de manera activa desarrollando roles de distintas profesiones , de manera corresponsable se observa la participación activa de la familia en el acompañamiento que realiza a la niña elaborando junto con ella, un sombrero loco el peinado loco y un lindo disfraz también se realiza la conmemoración del día de la afrocolombianidad, la niña participa de esta experiencia a través de la exploración del medio que le rodea se dispone en el aula de plantas medicinales frutas de diferente tamaño tipo color y sabor con los cuales la niña pudo explorar y experimentar, se sensibiliza sobre el cuidado del medio ambiente el agua y las plantas y se indica que los frutos y las plantas medicinales se dan a través la siembra, tambien se realiza sensibilizaciones sobre la prevención del abuso sexual, acciones de buen trato cuidado e higiene oral,y en medidas de reduccion del riesgo por quemaduras en la cocina por objetos calientes

Se implementaron experiencias de actividad física que se planean desde la articulación que realiza el jardin cofinanciado, el CDC la giralda y la universidad uniminuto, con sus instructores quienes a través de ejercicios dirigidos logran fortalecer la coordinación, el equilibrio y la destreza motora en la niña lo que es esencial para su crecimiento y desarrollo, contribuyendo a prevenir problemas de salud como la obesidad infantil, mejorando la salud cardiovascular y fortaleciendo los huesos y músculos en crecimiento

Se da inicio a la economía de fichas de manera grupal para el fortalecimiento del seguimiento de instrucciones la niña reconoce de manera aleatoria el animal que más llama su atención la abeja y en compañía de la familia se realizan algunos elementos para el desarrollo de la

DOCUMENTO NO CONTROLADO

experiencia dentro del salón fortaleciendo su desarrollo del lenguaje y sus relaciones interpersonales

se genera un espacio de reconocimiento de normas de aula y prevención de abuso sexual frente al cuidado del cuerpo y las partes íntimas, dentro del ejercicio de transiciones sensibles y seguras y armónicas y su fortalecimiento se realiza una experiencia pedagógica dinámica sobre lactancia materna en la cual la participa de manera activa ordeñando la vaca y alimentandola con las hojas que se encontraban dentro del espacio, también se realiza la visita Diver emanuel en el cual se observan la dinámica presentada para este mes de animales acuáticos Se visita la veterinaria en donde se muestra el mundo acuático con imágenes alusivas al mismo y sonidos onomatopéyicos del mundo Marino en este espacio se elabora una medusa un cangrejo y una ballena usando el material que la profesional muestra comparte con los niños y las niñas luego se visita el supermercado elaborando peces como parte de los alimentos que se encuentran dentro de este espacio la niña reconoce cada uno de los alimentos los menciona y participa con sus compañeros en un ejercicio de venta y compra de alimentos comparte el espacio cuida de los materiales que se encuentran dentro de allí luego en el espacio de ciencia y tecnología la niña realiza el reconocimiento de las especies marinas explorando y experimentando con vinagre y bicarbonato creando un pez globo Se observa su rostro de sorpresa cuando su globo se infla al darle un pequeño apretón elabora un acuario del cual participa de manera activa colocando piedras de colores bolas de hidrogel animales marinos gel y el cual ella hace seguimiento con observación diaria de los avances que tiene el crecimiento de sus elementos en el agua finalizando el mes viene Pancha al salón un pez betta que permite el reconocimiento de los animales y cuidado de los mismos las relaciones interpersonales de la niña se afiancen de manera continua ya que se le facilita expresar lo que siente lo que no frente al comportamiento de otros para con ella y con la profesional , le gusta elaborar figuras con las fichas de armar y de encajar , ensarto las fichas triangulares con lana indicando querer realizar un pequeño collar disfruta de la plastilina un elemento que solicita de manera continua durante la ejecución de las experiencias y cuando llega al jardín , para este ,mes se observa que la niña entabla conversaciones con la profesional sobre sucesos que ocurren en casa con su hermanita conoce a pancha el pez Betta ue visita el salon *Es importante reconocer la dinámica familiar del niño y fortalecer la comunicación asertiva frente al* acompañamiento que realiza la familia para el fortalecimiento de habilidades y destrezas que permitan dar cumplimiento al sentido de la educación inicial de manera corresponsable y articulada

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Brindar por medio de estrategias y experiencias pedagógicas que potencialicen el desarrollo del vocabulario y la comunicación, las acciones de buen trato, cuidado, promoción y prevención en medidas de reducción del riesgo y tipología de violencias con el fin de fortalecer el reconocimiento de situaciones de riesgo .

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Andrea Monroy Sanchez Pre jardín 2

_____

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Maria Del Pilar Suarez Palacios

_____

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Paula Vera

_____

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

_____

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *23 SEPTIEMBRE 2024*

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:04 OCTUBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Brindar por medio de estrategias y experiencias pedagógicas que potencialicen el desarrollo del vocabulario y la comunicación, las acciones de buen trato, cuidado, promoción y prevención en medidas de reducción del riesgo y tipología de violencias con el fin de fortalecer el reconocimiento de situaciones de riesgo .

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Andrea Monroy Sanchez Pre jardín 2

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Maria Del Pilar Suarez Palacios

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Paula Vera

Paula Andrea Vera L.

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Ana Lucia C.C. 1016097965

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *23 SEPTIEMBRE 2024*

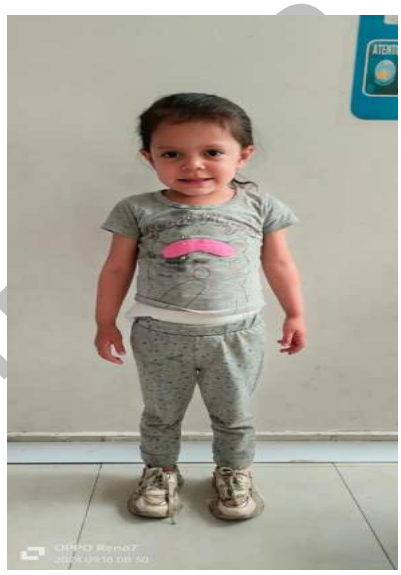
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:04 OCTUBRE 2024

En el transcurso del tiempo e visto mas conocimiento de Mariana asia los numeros como cuentales.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 6

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO:Daniela Milagros Camacho Rodriguez

FECHA DE NACIMIENTO: 23/10 /2020

EDAD:3 años y 11 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO Registro civil 1014315642

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: Carlos Alberto Camacho Rodriguez

Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Diosel Diosnaira Rodriguez Rodriguez

Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: Cll 21#108a - 20
TELÉFONO: 3013727539

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardin Cofinanciado Emanuel
SUBDIRECCIÓN LOCAL: Fontibon
FECHA DE INGRESO: 30/08/2021
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 3 años y 1 mes

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS con Régimen contributivo en colsubsidio , no ha presentado dificultad en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Según certificado médico la niña no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de acompañamiento adicional puede vivir en comunidad , no tiene enfermedad infectocontagiosa, audiometría y optometría normales.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

La niña no se encuentra en riesgo de desnutrición ni de sobrepeso , según la clasificación nutricional dada luego de la última toma de datos antropométricos el día 27/08 /2024 en donde se indica que su peso es 14.9 kilogramos y su talla. 94.5 centímetros No se requiere ajustes en el proceso de alimentación Es importante continuar proporcionando una alimentación y saludable equilibrada que incluya una variedad de alimentos de todos los grupos; como frutas, verduras, granos, leche y lácteos, carnes, huevo, cereales.

HISTORIA DE VIDA.

La niña nació el 23 de octubre del 2020 en la ciudad de Bogotá, nació con un peso promedio de 3800 gr y midió 54 cm para este tiempo gestacional, por parto natural, actualmente vive con su mamá, su papá y su hermano mayor conformando una familia nuclear, quién la lleva y la recoge del jardín es su mamá, es quién está pendiente de la niña y su hermano mayor.La familia recibe de forma cordial y responsable las sugerencias, recomendaciones y consejos que la profesional brinda no son victimas de conflicto armado y fortalecen los vínculos afectivos al salir de manera conjunta al parque no tiene ruta activa por vulneración de derechos

ROL DE LA FAMILIA.

Dentro del proceso de transición segura, sensible y armónica se observa que su familia es muy comprometida da cumplimiento según los acuerdos establecidos en el pacto de corresponsabilidad con el uso del carné y horarios en el jardín se dio de manera eficaz este proceso de acogida y vinculación con la niña teniendo en cuenta el acompañamiento brindado.
Se le recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

El jardín cofinanciado Emanuel socializa el buzón de sugerencias mes a mes por medio de diferentes estrategias que permite a las familias expresar y comunicar sus inquietudes, quejas, reclamos, y agradecimientos, logrando así brindar un mejor servicio a fin de garantizar el desarrollo integral de los niños y niñas Se realiza el acompañamiento como parte de las transiciones sensibles seguras y armónicas a las familias por medio de un encuentro virtual informando que se da inicio a las inscripciones a colegios del distrito a partir del 01 de septiembre del 2024 , la familia en el ejercicio de su corresponsabilidad realiza el debido proceso de inscripción de solicitud de cupo escolar 2025 garantizando el derecho a la educación.

.**DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.**

Se observó la participación activa de la niña frente a las experiencias pedagógicas que se realizaron para fortalecer y potencializar sus habilidades y destrezas mostrando que posee muy buena fluidez verbal y relaciones interpersonales. El Diver Emmanuel es una experiencia articulada con nuestro proyecto pedagógico en la que se fortalece el reconocimiento del entorno cultural de la niña a través de experiencias pedagógicas con el uso de la tecnología y la ciencia por medio del arte, la literatura,el juego y la exploracion, se fortalece la motricidad fina a través de juegos con elementos didácticos como las fichas de encajar, rompecabezas de animales,rompecabezas de dinosaurios y rompecabezas del cuerpo humano, con este ultimo se realiza la sensibilizacion en prevencion de abuso sexual nombrando y reconociendo las partes del mismo de manera correcta, se fortalecen los vinculos afectivos a traves de acciones de buen trato hacia sus compañeros tambien se sensibiliza sobre el cuidado del agua y medidas de reducción de accidentes con animales,vehiculos , alimentos calientes, y en sanitarios. Desde el Doiver Emanuel de Ciencia y la tecnología se crea una experiencia pedagógica con el uso de cámaras fotográficas con la que la niña participa de manera dinámica realizando el recorrido por el jardín y reconociendo otros espacios,haciendo la toma de fotografías a la galería expuesta dentro del jardín,, también participó en el Cinema un lugar dispuesto para el reconocimiento de áreas recreativas con el uso de elementos tecnológicos como los computadores, se realizó de manera divertida la venta de tickets y la niña participó realizando el ejercicio guiando a sus compañeros en fila para qué manera respetuosa esperarán su turno, sigue instrucciones sencillas participa del lavado de manos y cepillado de dientes de manera autónoma e independiente respetando el turno que corresponde a su compañero . Se crea desde la ciencia el descubrimiento mágico del color en la tapa siguiendo de manera juiciosa la instrucción y al agitar fuertemente la botella la niña descubre el color escondido, se mostró muy feliz con su descubrimiento y con entusiasmo observó el color que descubrieron sus compañeros.

El Instituto Distrital De Las Artes IDARTES desde el programa Nidos realizó una experiencia pedagógica titulada Bichoverso por medio de la exploración con los sentidos y mediante luz texturas y colores,la niña observó luces y bichos que se encontraron dentro del espacio , se

DOCUMENTO NO CONTROLADO

retiró los zapatos y exploró con sus pies y manos la arena mágica y la pintura de colores fluorescentes que brillaban con la luz, tomó en sus manos alguno bichos sin sentir temor .
Para el segundo trimestre se realizan experiencias pedagógicas relacionadas con la celebración del día del niño en las que la niña participa de manera activa desarrollando roles, de manera corresponsable se observa la participación activa de la familia, también participa en la exploración del espacio en la celebración del día de la afrocolombianidad en donde se observan plantas medicinales y frutos de distintos tamaños colores olores y sabores indicando que provienen a través de la siembra Se realizaron sensibilizaciones sobre la prevención del abuso sexual mostrando por medio de imagenes las partes del cuerpo y motivandoles a conocer de manera correcta el nombre de ellas y el cuidado de las mismas tambien se realizan acciones de buen trato cuidado e higiene oral Se realizan simulacro evacuación en el cual la niña participa de manera activa sigue las instrucciones al realizar la fila y ordenadamente evacuar al punto de encuentro, en donde luego de estar ahí permanece con su grupo
Luego del retorno al jardín en el nuevo convenio se ha observado que la niña habla más con sus compañeros y con la profesional contando cosas que ocurren a su alrededor
Se da la continuidad a nuestro espacio del Diver Emanuel participando en experiencias llenas de magia fortaleciendo su capacidad de asombro a través de la experimentación fortaleciendo el proceso de las transiciones sensibles seguras armónicas, también se da a conocer los medio de comunicación desde la antigüedad como la carta, el periodico la radio la televisión el teléfono y la internet articulado el tema con el seguimiento de instrucciones y la creación de manera mágica de obras de arte como la plastilina y grafías se crea pintura de colores usando agua y papel de colores, un monstruo a través de una gota de pintura esparcida en el papel soplando sobre ella con un pitillo , se realizaron obras de arte que permiten la segmentación dactilar con foamy moldeable afianzando el agarre de pinza y la capacidad viso manual descubriendo que al unir algunos elementos como el agua, harina, aceite y colorante se puede crear plastilina Se implementaron experiencias de actividad física que se planean desde la articulación que realiza el jardin cofinanciado, el CDC la giralda y la universidad uniminuto, con sus instructores quienes a través de ejercicios dirigidos logran fortalecer la coordinación, el equilibrio y la destreza motora en el niño en la niña lo que es esencial para su crecimiento y desarrollo, contribuyendo a prevenir problemas de salud como la obesidad infantil, mejorando la salud cardiovascular y fortaleciendo los huesos y músculos en crecimiento
Se da inicio a la economía de fichas de manera grupal para el fortalecimiento del seguimiento de instrucciones la niña reconoce de manera aleatoria el animal que más llama su atención la Vaca y en compañía de la familia se realizan algunos elementos para el desarrollo de la experiencia dentro del salón fortaleciendo su desarrollo del lenguaje y sus relaciones interpersonales
Se realiza la visita a los distintos espacios del Diver Emanuel que se encuentran cerca del salón y se da inicio en la veterinaria en donde la niña elabora animales del

DOCUMENTO NO CONTROLADO

mundo Marino como el cangrejo. la ballena. la medusa y el caballito de mar en Ciencia y Tecnologia se realiza un experimento con bicarbonato y vinagre dentro de un un globo la niña muy emocionada toma su globo y de manera autónoma intenta observar que sucede al apretar un poco, la niña crea un acuario con el uso de material reciclable agua colorante de algunos materiales que son llamativos en el reconocimiento de la textura como piedras de colores conchas animales y bolas de hidrogel marinos al ponerle algunas gotas del colorante en el agua la niña se sorprende y dice "Profe está muy bonito esto", luego conoce a pancha un Pez betta que visita el jardin

Sus relaciones interpersonales se han fortalecido se observa que de manera continua busca relacionarse con más compañeros hablando y narrando sucesos que ocurren directamente en su hogar Pancha que es un pez Betta que visita el jardín.

Es importante reconocer la dinámica familiar de la niña y el compromiso de corresponsabilidad que han mostrado frente al acompàñamiento que brindan a la niña para el fortalecimiento de sus destrezas y habilidades y de manera articulada se creen experiencias pedagógicas que permitan dar cumplimiento al sentido de la educación inicial

Brindar por medio de estrategias y experiencias pedagógicas que potencialicen el desarrollo del vocabulario y la comunicación, las acciones de buen trato, cuidado, promoción y prevención en medidas de reducción del riesgo y tipología de violencias con el fin de fortalecer el reconocimiento de situaciones de riesgo .

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Andrea Monroy Sanchez Pre jardín 2

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Maria Del Pilar Suarez Palacios

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 3 Página: 5 de 5

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Paula Vera

Paula Andrea Vera López

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Carla Paola Cardozo Betancur

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *23 SEPTIEMBRE 2024*

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: ***04 OCTUBRE 2024***

ha sido bueno todo el proceso de mi hija ya que aprenden ha vivir con sus compañeros y estan preparando para ingresar a otro entorno que no conocen y es bueno para ellos y aprender a comprender la vida y ha avanzado un todo se proceso educativo y ya puede estar mucho mejor para saber como con vivir en otro entorno diferente ha el que tiene ha honita y saber que todo momento es muy bueno y comprender tambien lo malo y lo que puede ser mejor

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 5

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO:
Jeffrey Steven Mercado Moreno
FECHA DE NACIMIENTO:10 marzo 2021
EDAD:3 años 6 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO *registro civil 1057987781*
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _x_
NOMBRE DEL PADRE: *Pablo Antonio Mercado Ramírez*
Convive con el: SI x__ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: Alba Moreno Ruiz
Convive con ella: SI _x_ NO ___
DIRECCIÓN: kra 102#22j30
TELÉFONO3214977017

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: jardin cofinanciado Emanuel
SUBDIRECCIÓN LOCAL: Fontibon
FECHA DE INGRESO: 18 /06/2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 3 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS con Régimen especial no ha presentado dificultad en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud.Según certificado médico el niño no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de acompañamiento adicional puede vivir en comunidad , no tiene enfermedad infectocontagiosa, audiometría y optometría normales.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El niño no se encuentra en riesgo de desnutrición ni de sobrepeso , según la clasificación nutricional dada luego de la última toma de datos antropométricos el día 27/08 /2024 en donde se indica que su peso es 14.4 kilogramos y su talla. 95.4 centímetros No se requiere ajustes en el proceso de alimentación Es importante continuar proporcionando una alimentación y saludable equilibrada que incluya una variedad de alimentos de todos los grupos; como frutas, verduras, granos, leche y lácteos, carnes, huevo, cereales.

DOCUMENTO NO CONT

HISTORIA DE VIDA.

El niño nace en sogamoso con 35 semanas de gestación un embarazo de alto riesgo y complicado pero su nacimiento se dio por parto natural ingresó a un plan canguro ya que fue entubado al nacer por no poder respirar fue lactado hasta los dos años y medio se le realiza seguimiento en casa luego de estar en la Unidad de Cuidados Intensivos hasta los dos años el niño vivió en sogamoso con su mama papa y hermano formando parte de una familia nuclear hace un año se encuentran en bogotá no cuentan con redes de apoyo en la ciudad no se han activado ruta por vulneración de derechos

ROL DE LA FAMILIA.

La familia realiza el acompañamiento al proceso de fortalecimiento en el desarrollo integral del niño, como parte del ejercicio de su corresponsabilidad en el proceso de transición seguro sensible y armónico que se ha dado durante el año. de les recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital.En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes El jardín cofinanciado Emanuel socializa el buzón de sugerencias mes a mes por medio de diferentes estrategias que permite a las familias expresar y comunicar sus inquietudes, quejas, reclamos, y agradecimientos, logrando así brindar un mejor servicio a fin de garantizar el desarrollo integral de los niños y niñasSe realiza el acompañamiento como parte de las transiciones sensibles seguras y armónicas a las familias por medio de un encuentro virtual informando que se da inicio a las inscripciones a colegios del distrito a partir del 01 de septiembre del 2024 , la familia en el ejercicio de su corresponsabilidad realiza el envío de carta informativa para matrícula en colegio privado 2025 garantizando el derecho a la educación.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Se observa la participación activa del niño en todas las experiencias pedagógicas le encanta realizar experiencias donde se creen elementos usando pinturas texturas plastilina pegante sigue las instrucciones de manera activa de la profesional es independiente frente al consumo de los alimentos en ocasiones se realiza el acompañamiento para que consuma todo el alimento a realizar protocolo de lavado de manos y cepillado de dientes se fortalece de manera continua su independencia frente al control de esfínteres participa de manera activa dentro de las experiencias creadas

DOCUMENTO NO CONTROLADO

para el fortalecimiento de sus habilidades Y destrezas como por ejemplo el festival de verano en donde el niño participó de la piscina disfrutó aunque indicaba sentido frío también realiza las experiencias dentro del recorrido que se realiza al Diver Emanuel iniciando por la veterinaria en donde puede reconocer explorar y experimentar los sonidos onomatopédicos de las especies marinas y su hábitat visualizado en un acuario gigante realiza experiencias realiza obras de arte dentro de este espacio como una medusa un cangrejo una ballena un caballito de mar también visita el supermercado en donde se observa que comparta con todos los niños y las niñas los elementos didácticos que se encuentran dentro del lugar y cuida de los mismos crea un acuario en el aula de ciencia y tecnología siguiendo las instrucciones y colocando uno a uno y de manera muy atenta a los materiales como piedras de colores bolitas de hidrogel figuras en hidrogel agua y algunas gotas de colorante realiza un pez globo observando de manera atenta la reacción química dentro del vinagre y el bicarbonato que permite que su globo se infle de manera automática las relaciones de niños se fortalecen de manera continua comparte juega con sus compañeros es tranquilo y expresa de manera verbal lo que le gusta es lo que no es muy dependiente aún de las prendas de vestir que le abrigan demasiado no permite que se le retiren los sacos ni chaquetas se sensibiliza frente a las acciones de buen trato con el seguimiento de normas dentro del aula el respeto hacia el otro cuidado de sí mismo con el reconocimiento de las partes íntimas cuidado de*l medio ambiente con la elaboración de obras de arte relacionadas con el uso de material reciclable y cuidado bucal y participando de manera activa en una obra de teatro con un antifaz que elabora utilizando material con texturas finalizando el mes conoce a pancho pues Betta que visita al salón Es importante reconocer la dinámica familiar del niño y fortalecer la comunicación asertiva frente al acompañamiento que realiza la familia para el fortalecimiento de habilidades y destrezas que permitan dar cumplimiento al sentido de la educación inicial de manera corresponsable y articulada Brindar por medio de estrategias y experiencias pedagógicas que potencialicen el desarrollo del vocabulario y la comunicación, las acciones de buen trato, cuidado, promoción y prevención en medidas de reducción del riesgo y tipología de violencias con el fin de fortalecer el reconocimiento de situaciones de riesgo .*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

Luz Andrea Monroy Sanchez Pre jardin 2

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Maria Del Pilar Suarez Palacios

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Paula Vera

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 23 SEPTIEMBRE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:04 OCTUBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 7

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: DAIBY SAMUEL LÓPEZ ÁNGEL
FECHA DE NACIMIENTO:
EDAD: 03/05/2020
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO registre *CIVIL 1020008327*

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares:
si __ no _X_
MBRE DEL PADRE: Yiliber Hernando López Cuastumal

Convive con el: SI _X_ NO ___
g
NOMBRE DE LA MADRE: Norma Constanza Ángel

DIRECCIÓN: cRA 109 B 22H-40
TELÉFONO: 3147769216

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: jardin cofinanciado emanuel

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Fontibón
FECHA DE INGRESO: 28 de marzo de 2022
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 años y 3 meses.

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS con Régimen subsidiado en Capital salud, no ha presentado dificultad en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud.
Según certificado médico el niño no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de acompañamiento adicional puede vivir en comunidad , no tiene enfermedad infectocontagiosa, audiometría y optometría normales.

DOCUMENTO NO CON

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El niño no se encuentra en riesgo de desnutrición ni de sobrepeso , según la clasificación nutricional dada luego de la última toma de datos antropométricos el día 27/08 /2024 en donde se indica que su peso es 15.8 kilogramos y su talla. 100.2 centímetros No se requiere ajustes en el proceso de alimentación Es importante continuar proporcionando una alimentación y saludable equilibrada que incluya una variedad de alimentos de todos los grupos; como frutas, verduras, granos, leche y lácteos, carnes, huevo, cereales.

HISTORIA DE VIDA.

El niño nació en Bogotá el 3 del mes de mayo del año 2020,con 40 semanas de gestación midió por parto natural midió 50 centímetros y peso 3250 de parto siempre ha vivido en la Ciudad de Bogotá y vive con su mamá y su papá y sus dos hermanos haciendo parte de una familia

ROL DE LA FAMILIA.

Se observa la participación de manera activa de la familia en el proceso de acogida de vinculación para este año teniendo en cuenta las transiciones sensibles seguras de armónicas que se dan desde la familia da cumplimiento a los acuerdos que se establecieron en el pacto de corresponsabilidad en el primer encuentro de familias durante este año frente al uso del carnet y cumplimiento en los horarios

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

El niño ingresó a la unidad operativa el día 28 de marzo del 2022, continuo en el año 2023 en párvulos y este año se reintegra al jardín el 23 de enero se realiza un acompañamiento en medio de la transición teniendo en cuenta que el reconocimiento de la nueva profesional y compañeros compañeros y espacio en donde se encontrará durante la jornada es distinto al que él conocía se realiza una experiencia pedagógica de acogida y vinculación en donde se observa la participación activa del niño frente al desarrollo de roles usando ropa de mamá papá disfraces pelucas antifaces y máscaras dentro de la experiencia pedagógica él encontró máscaras de animales y decidió usar la del lobo . para el nuevo convenio dado desde el 16 de mayo el niño regresa ala jardín y se observa que su proceso de transiciones efectivas y armónicas permitió fortalecer más las relaciones interpersonales

Se le recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital.

En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de

DOCUMENTO NO CONTROLADO

otras entidades competentes.El jardín cofinanciado Emanuel socializa el buzón de sugerencias mes a mes por medio de diferentes estrategias que permite a las familias expresar y comunicar sus inquietudes, quejas, reclamos, y agradecimientos, logrando así brindar un mejor servicio a fin de garantizar el desarrollo integral de los niños y niñas El jardín Cofinanciado Emanuel realiza el acompañamiento como parte de las transiciones sensibles seguras y armónicas a las familias por medio de un encuentro virtual informando que se da inicio a las inscripciones a colegios del distrito a partir del 01 de septiembre del 2024 , la familia en el ejercicio de su corresponsabilidad realiza el debido proceso de inscripción de solicitud de cupo escolar 2025 garantizando el derecho a la educación.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

En el primer trimestre del año el niño participó en las experiencias que llamaron su atención en las que pudo armar tocar sentir y concentrarse para esto se dispuso de material didáctico dentro del salón en la ejecución de experiencias pedagógicas teniendo en cuenta los intereses y gustos que mostro el niño , el niño no comunico de manera fluida sus intereses avances y demas se escucha mencionar la palabra “mamá” “ven” pero no se le facilita entablar conversaciones con sus otros compañeros frente a situaciones diversas que ocurren en sus casas se en ocasiones esto el niño se enoja cuando no se es comprendido la necesidad o el interés que tiene En el momento de la experiencia pedagógica fortalece el proceso y desarrollo de motricidad fina realizando ejercicios de segmentación dactilar con el uso de plastilina en el que se invita a amasar pellizcar aplastar y arrastra usando los dedos y fortaleciendo de esta manera se realizan sensibilizaciones frente a las acciones de buen trato medidas de reducción de riesgo con los animales automóviles alimentos calientes y uso de los sanitarios, frente a este último se fortalece el lavado de manos y cepillado de dientes que realiza el niño es importante recordar que en estos lugares no se debe correr ni saltar para evitar algún tipo de accidente, en los momentos ritual de alimentación se realiza acompañamiento al niño para el consumo de todo el alimento y para lograr persuadir de esperar en un solo lugar hasta que terminen sus compañeros y no correr dentro de estos espacios se inicia el Diver Emanuel una experiencia llena de magia articulada con el proyecto pedagógico y cor la cual se pretende fortalecer el reconocimiento del entorno cultural del niño prejardin 2 participa de manera activa en esta experiencia pedagógica desde la

DOCUMENTO NO CONTROLADO

tecnología y la ciencia para esto se realizan experiencias pedagógicas con el uso de elementos tecnológicos como computadores y cámaras fotográficas con esta última el niño participa realizando el recorrido por el jardín y reconociendo entornos culturales que se encuentran dentro del mismo logrando así tomar las fotografías de la galería que se encontraba dentro del jardín y llamaban mucho su atención desde la ciencia se realizó el descubrimiento de colores mágicos con agua pintura en una botella, en el seguimiento de instrucciones el niño agita su botella y descubre el color en el cual se convierte el agua de su botella logrando así su atención Él tiene mucha afinidad con una compañera con la cual permanece durante el día sus relaciones personales se han afianzado a través de acciones de buen trato Instituto Distrital De Las Artes IDARTES desde el programa Nidos realizó una experiencia pedagógica titulada Bichoverso por medio de la exploración con los sentidos y mediante luz texturas y colores,la niña observó todos los colores luces y bichos que se encontraron dentro del espacio , se retiró los zapatos y exploró con sus pies y manos la arena mágica y la pintura de colores fluorescentes que brillaban con la luz.

En este segundo trimestre del año se realiza la celebración del día del niño y la conmemoración del día de la afrocolombianidad en el cual se sensibiliza el niño frente al que medio ambiente permitiéndole explorar plantas medicinales frutos que provienen de la tierra diferente tamaños color y textura en esta experiencia compartió con sus compañeros para el retorno en el mes de mayo luego de cambio de convenio de la unidad operativa se observa que el niño durante el proceso de acogida y vinculación se relaciona mas con sus compañeros aun asi es brusco con ellos se le dificulta mucho seguir instrucciones, permanece en su puesto de trabajo muy poco tiempo corre dentro del salón invitando a sus compañeros realizar lo mismo que él, pasando por encima de los niños y niñas que están realizando sus obras de arte, les retira los elementos de la mesa y con los que encuentren jugando, se realiza de manera constante sensibilizaciones frente al buen trato y respeto a sus compañeros ,cuando se le indica sentarse claramente y de manera contundente menciona un “No Quiero”, se enoja cuando se le indica sentarse, no correr, no lanzar la comida al compañero y permanecer en su lugar para evitar accidentes , se observa que el uso de plastilina o foami moldeable permite que su estadía en su puesto de trabajo sea un poco más prolongada le gusta colorear usando crayolas o tizas teniendo este tiempo corto de atencion el niño elaboro para su mamà y su papâ un pequeño detalle en la celebración del dia de la madre y padre

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Se realiza la celebración del día del niño y la conmemoración del día de la afrocolombianidad en el cual se sensibiliza el niño frente al cuidado del medio ambiente permitiéndole explorar plantas medicinales, frutos que provienen de la tierra de diferente tamaños color y textura en esta experiencia compartió con sus compañeros
Se ha realizado sensibilización sobre el buen trato hacia sus compañeros y se motiva a que comparta los juguetes usando las palabras mágicas como. por favor préstame juguemos asi evitar conflictos con sus compañeros Tambien se realizaron sensibilizaciones sobre la prevención del abuso sexual con rompecabezas de iman permitiendo que el niño arme un rompecabezas del cuerpo humano y mencione sus partes como parte del fortalecimiento del desarrollo de su lenguaje
La universidad uniminuto a través de una experiencia pedagógica sobre actividad física permite el fortalecimiento de la segmentación corporal a través de ejercicios dirigidos y de circuitos en los cuales el niño participa enérgicamente sobre las colchonetas y con las pelotas
Se realiza el simulacro de evacuación en el cual se observa la participación del niño de manera pausada se le dificulta seguir instrucciones, y al dirigirnos al punto de encuentro debía permanecer en fila y en el lugar a donde evacuamos pero no lo hizo es importante que el niño siga instrucciones sencillas y con un poco de complejidad para fortalecer de manera integral su desarrollo Se da la continuidad a nuestro espacio del Diver Emanuel participando en experiencias llenas de magia bailando soplando papel y pimpones con pitillos, creando pintura con papel de colores y agua y figuras con moldes de pastelería teniendo en cuenta las transiciones sensibles seguras armónicas se da a conocer los medio de comunicación desde la antigüedad como la carta, el periodico la radio la televisión el teléfono y la internet articulado el tema con el seguimiento de instrucciones y la creación de manera mágica de obras de arte como la plastilina y grafías Se da inicio a la economía de fichas de manera grupal para el fortalecimiento del seguimiento de instrucciones el niño reconoce de manera aleatoria el animal que más llama su atención El Pato y en compañía de la familia se realizan algunos elementos para el desarrollo de la experiencia dentro del salón fortaleciendo su desarrollo del lenguaje y sus relaciones interpersonales Se realiza un ejercicio con el niño frente al cuidado de los elementos didácticos que se usan para las experiencias pedagógicas de manera frecuente se realiza la sensibilización para que el niño no lance los juguetes ni fichas ni los objetos con los que se participan dentro de las experiencias pedagógicas para así evitar lastimar a un compañero y el daño mismo de los elementos. se realiza durante el mes obras de arte que fortalecen la motricidad fina del niño logrando mantener por un poco de tiempo en la mesa se interesó en participar en la experiencia que se realiza para el fortalecimiento de las transiciones sensibles seguras y armónicas con la temática de lactancia materna para este día el niño participa esperando el turno correspondiente para ordeñar la vaca es el único niño del

DOCUMENTO NO CONTROLADO

grupo que intenta alimentarlas con hojas que se encontraban dentro del salón se muestra y sensibiliza que dentro de las normas en el aula no se debe gritar ni correr un ejercicio que el niño realiza de manera frecuente se sensibiliza frente a los accidentes que pueden ocurrir dentro del salón si no se cumplen las normas de aula se realiza una experiencia pedagógica de ir a la playa en donde el niño disfruta de un momento de esparcimiento prestando atención a la sensibilización frente a las medidas de riesgo por inmersión sigue siendo un niño independiente aunque a principio de mes deseo no alimentarse bien así se le hiciera el acompañamiento de la profesional tuvo un poco inapetencia participa de manera activa elaborando los animales del mundo acuático que se realizan durante las experiencias pedagógicas como la medusa el cangrejo y la ballena se visita el Diver Emanuel y se hace el recorrido por cada uno de estos espacios dentro de estos lugares se sensibiliza al niño frente al cuidado de lo ajeno respetando y valorando la elaboración de elementos que se encuentran dentro de estos espacios en el Diver Emanuel de ciencia y tecnología se realiza la experimentación elabora un pez globo su desarrollo del lenguaje se está fortaleciendo ya que se lo escucha mencionar más palabras este día dijo "Mire profe " observando de manera atenta lo que sucedía dentro del globo y la reacción química al juntar bicarbonato y vinagre se enoja de manera constante cuando la profesional retira algún elemento con el que está lastimando compañeros las relaciones interpersonales se han fortalecido aunque en ocasiones es brusco se relaciona bien con sus compañeros finalizando el mes realiza experiencias pedagógicas relacionadas con el reconocimiento de un acuario en el cual se observa su concentración y seguimiento de instrucciones teniendo en cuenta que el niño observa lo que sucede dentro del acuario como el crecimiento de las bolitas de hidrogel los animales marinos y gotas de colorante que él mismo dispuso dentro del envase plástico conoce a Pancha un pez betta viene a visitar el salón *Es importante reconocer la dinámica familiar del niño y fortalecer la comunicación asertiva frente al acompañamiento que realiza la familia para el fortalecimiento de habilidades y destrezas que permitan dar cumplimiento al sentido de la educación inicial de manera corresponsable y articulada*

Brindar por medio de estrategias y experiencias pedagógicas que potencialicen el desarrollo del vocabulario y la comunicación, las acciones de buen trato, cuidado, promoción y prevención en medidas de reducción del riesgo y tipología de violencias

DOCUMENTO CONTROLADO

eQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Andrea Monroy Sanchez

Pre jardín 2

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Maria Del Pilar Suarez Palacios

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Paula Vera

Paula Vera L.

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *23 SEPTIEMBRE 2024*

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:04 OCTUBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Samara Quesada Diaz
FECHA DE NACIMIENTO: 09 de septiembre del 2020
EDAD: 4 años
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO Registro civil 1025566413 .
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _x_



NOMBRE DEL PADRE: Carlos Mauricio Quesada Mosquera
Convive con el: SI __ NO _x__

NOMBRE DE LA MADRE: Rosmery Diaz Mendez
Convive con ella: SI _x_ NO ___
DIRECCIÓN: KRA 105ª#20C-26
TELÉFONO: 3214335850

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardin Cofinanciado Emanuel

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Fontibón
FECHA DE INGRESO: 14/02/2022
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 años y 7 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS con Régimen contributivo famisanar no ha presentado dificultad en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud.
Según certificado médico la niña no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de acompañamiento adicional puede vivir en comunidad , no tiene enfermedad infectocontagiosa, audiometría y optometría normales.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

DOCUMENTO NO

La niña no se encuentra en riesgo de desnutrición ni de sobrepeso , según la clasificación nutricional dada luego de la última toma de datos antropométricos el día 27/08 /2024 en donde se indica que su peso es 14,9 kilogramos y su talla. 99.2 centímetros No se requiere ajustes en el proceso de alimentación Es importante continuar proporcionando una alimentación y saludable equilibrada que incluya una variedad de alimentos de todos los grupos; como frutas, verduras, granos, leche y lácteos, carnes, huevo, cereales.

HISTORIA DE VIDA.

Nació 9 de septiembre del año 2020 en la ciudad de Bogotá, actualmente su familia es monoparental, vive con su mamá y hermano mayor siendo la segunda hija, actualmente sus padres se encuentran separados con una excelente relación, ambos responden por la economía de sus hijos, son trabajadores quienes se preocupan por brindarle una mejor calidad de vida a sus hijos.
Mientras que la niña no se encuentra en el jardín queda bajo el cuidado de su cuidadora quien se ha convertido en red de apoyo para que la señora Rosmery madre de la niña pueda realizar sus actividades laborales tranquilamente.

ROL DE LA FAMILIA.

En la transición sensible segura y armónica se observa el acompañamiento de la familia en el proceso de acogida y vinculación de la niña teniendo en cuenta que todo es nuevo para ella desde su salón hasta sus compañeros y profesional la familia da cumplimiento a lo establecido en el pacto de corresponsabilidad frente al uso del carné y cumplimientos en horarios Se les recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

El jardín cofinanciado Emanuel socializa el buzón de sugerencias mes a mes por medio de diferentes estrategias que permite a las familias expresar y comunicar sus inquietudes, quejas, reclamos, y agradecimientos, logrando así brindar un mejor servicio a fin de garantizar el desarrollo integral de los

COPIA NO CONTROLADA

niños y niñas El jardín Cofinanciado Emanuel realiza el acompañamiento como parte de las transiciones sensibles seguras y armónicas a las familias por medio de un encuentro virtual informando que se da inicio a las inscripciones a colegios del distrito a partir del 01 de septiembre del 2024 , la familia en el ejercicio de su corresponsabilidad realiza el debido proceso de inscripción de solicitud de cupo escolar 2025 garantizando el derecho a la educación.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

La niña participó de manera activa la ejecución de experiencias pedagógicas relacionadas con el fortalecimiento de su motricidad fina su agarre de pinza y segmentación dactilar para esto se usaron distintas texturas como por ejemplo la plastilina donde en el seguimiento de instrucciones logra amasar, pellizcar, pegar y arrastrar en una superficie, también se fortaleció la concentración y la segmentación dactilar a través del uso de rompecabezas de animales, fichas de armatodo, fichas de encajar, monitos de madera para apilar ,fichas de las emociones, pelotas entre otros. Se realizaron sensibilizaciones con la niña frente a la prevención del abuso sexual, para ello se observan imagenes del cuerpo humano y se usan rompecabezas de iman para fortalecer el reconocimiento de las partes del cuerpo humano nombrandolas de manera correcta, tambièn acciones de buen trato, cuidado del agua, reducción medidas de riesgos y accidentes en los sanitarios, con juguetes con animales, alimentos calientes, entre otros.Se dio inicio a nuestra experiencia del Diver Emmanuel en el Pre Jardín 2 participa desde la ciencia y la tecnología dentro de las experiencias pedagógicas realizadas relacionadas con nuestro temática, realizamos un experimento relacionado con la ciencia teniendo en cuenta el color de las emociones y usando una botella agua y pintura creando un espacio mágico en el que la niña descubre de manera autónoma independiente el color en que se transforma su agua al agitar la botella, siguiendo instrucciones se observa la capacidad de asombro de la niña al observar el cambio de coloración en su botella también se participó de un cinema y con el uso de elementos tecnológicos elaborados en material reciclable por las familias se realiza la venta tickets para ingresar al cine de manera activa la niña participa solicitando de manera amable el ticket de ingreso, cuido de él todo el dia hasta llevarlo a casa , a la niña se le facilita entablar conversaciones y narraciones de eventos ocurridos en casa y con sus compañeros, luego de observar la película realiza el lavado de manos y cepillado de diente siguiendo instrucciones
Se realizan sensibilizaciones frente a acciones de buen trato y respeto hacia sus compañeros cuidado entre sí mismo y a la naturaleza también se relacionan temática con medidas de prevención de riesgo de accidente en relación a alimentos calientes vehículos uso de los sanitarios prevención abuso sexual por medio de un rompecabezas reconociendo las partes de su cuerpo
El Instituto Distrital De Las Artes IDARTES desde el programa Nidos realizó una experiencia pedagógica titulada Bichoverso por medio de la exploración con los sentidos y mediante luz texturas y colores,la niña observó todos los colores luces y bichos que se encontraron dentro

DOCUMENTO NO CONTROLADO

del espacio , se retiró los zapatos y exploró con sus pies y manos la arena mágica y la pintura de colores fluorescentes que brillaban con la luz.

En este segundo trimestre se realizaron experiencias pedagógicas relacionadas con la celebración del día del niño en las que la niña participa de manera activa desarrollando diferentes roles, de manera corresponsable se observa la participación activa de la familia en el acompañamiento a la niña elaborando junto con ella los disfraces para las diferentes temáticas desarrolladas, también se celebra la conmemoración del día de la afrocolombianidad en la cual se reconocen sonidos ritmos y el folklor característico de la tierra colombiana, la niña explora plantas de diferentes colores de olores plantas medicinales y frutos con diferentes texturas sabores tamaños y colores y se sensibiliza frente al cuidado del medio ambiente

Se realizan sensibilizaciones sobre la prevención del abuso sexual, mostrandole a la niña figuras del cuerpo humano donde reconoció las partes del cuerpo armando rompecabezas que permiten visibilizar el cuerpo humano de manera interna con sus organos tambien se realizaron ejercicios de acciones de buen trato cuidado e higiene oral y sensibilizaciones sobre el cuidado del medio ambiente en la cocina y sobre medidas de reducción del riesgo por quemaduras, se realiza un simulacro de evacuación en el que la niña participa realizando la fila y de manera ordenada y manteniendo la calma sigue las instrucciones para una evacuación correcta al salir l al punto de encuentro la niña permanece en el grupo que le corresponde para luego retornar de nuevo el jardín

Se implementaron experiencias de actividad física que se planean desde la articulación que realiza el jardín cofinanciado, el CDC la giralda y la universidad Uniminuto, con sus instructores quienes a través de ejercicios dirigidos logran fortalecer la coordinación, el equilibrio y la destreza motora en el niño en la niña lo que es esencial para su crecimiento y desarrollo, contribuyendo a prevenir problemas de salud como la obesidad infantil, mejorando la salud cardiovascular y fortaleciendo los huesos y músculos en crecimiento

Para el dia 16 de mayo la niña regresa al jardín luego de unos días de receso por el cambio de convenio y se crean experiencias pedagógicas encaminadas a fortalecer su desarrollo integral teniendo en cuenta el proceso de acogida y vinculación y fortaleciendo las transiciones afectivas sensibles seguras de armoniosas que se dan dentro de este proceso, la niña participa de manera activa en las experiencias pedagógicas creadas con el fin de fortalecer sus capacidades y destrezas realiza obras de arte usando fomi moldeable para la celebración del día de la mamá y del papá elaborando flores y siguiendo las instrucciones que durante la experiencia son dadas por la profesional

Se da la continuidad a nuestro espacio del Diver Emanuel participando en experiencias llenas de magia se crea pintura de colores usando papel de colores y agua, y se fortalecen las transiciones sensibles seguras armónicas dando a conocer los medio de comunicación desde la antigüedad como la carta, el periodico, la radio, la televisión, el teléfono y la internet

DOCUMENTO NO CONTROLADO

articulado el tema con el seguimiento de instrucciones y la creación de manera mágica de obras de arte como la plastilina y grafías

Se da inicio a la economía de fichas de manera grupal para el fortalecimiento del seguimiento de instrucciones la niña reconoce de manera aleatoria el animal que más llama su atención que es el Hipopótamo y en compañía de la familia se realizan algunos elementos para el desarrollo de la experiencia dentro del salón fortaleciendo su desarrollo del lenguaje y sus relaciones interpersonales En el fortalecimiento de las transiciones sensibles seguras y armónicas en este mes se observa que la niña realiza el ejercicio de seguimiento de instrucciones y durante la experiencia de normas en el aula es muy activa leyendo las imágenes y mostrando a sus compañeros las cosas que no se deben realizar dentro del salon, se realiza la visita al Diver Emanuel del bloque en el que se encuentra ubicado el nivel y la niña participa de manera activa en las experiencias creadas dentro de estos espacios de manera organizada y ordenada cuida el material que se encuentra dentro del aula y comparte y participa con sus compañeros visitamos la veterinaria en donde se crea una obra artística en reconocimiento de los sonidos onomatopédicos de los animales marinos y el hábitat de los peces en materialereutilizable también se elabora un cangrejo y una medusa luego se visitó el supermercado en el que la niña participa compartiendo los elementos que se encuentran dentro del espacio visibilizando los alimentos y realizando el rol de vendedora de ellos exploró y experimentó dentro del espacio de la creación de peces dando continuidad a la temática que se tiene durante el mes de los animales acuáticos en el Diver Emanuel de ciencia y tecnología se realiza un experimento haciendo un pez globo y usando bicarbonato y vinagre dentro del ejercicio en el afán de observar que su globo se inflara la niña muerde el globo y lamentablemente no pudo realizar la observación frente al proceso químico que se realiza dentro del globo, también se realiza un ejercicio de reconocimiento de la vaca para esto se realiza la ambientación dentro del salón con algunas vacas sensibilizando a los niños y mostrando el cuidado de los animales y el aprovechamiento de ellos dentro del ejercicio se realizó el ordeñamiento de la vaca la niña participa de manera activa esperando su turno y respetando el turno de los compañeros también dentro del ejercicio de transiciones sensibles seguras y armonicas se realizan sensibilizaciones frente al cuidado de la salud oral realizando una obra de teatro con la participación de la niña y la elaboración de un antifaz se sensibiliza frente al cuidado dentro de las piscinas con la temática de medidas de reducción de inmersión , realizamos la experiencia de ir a la playa un día en el cual la niña fue muy feliz disfrutando del espacio compartiendo con sus compañeros y siguiendo las instrucciones evitando así un accidente para

DOCUMENTO NO CONTROLADO

finalizar el mes se realiza la elaboración del acuario con botellas piedras de colores y animales marinos de hidrogel para el reconocimiento de pancha un pez Betta que visita el salon Es importante reconocer la dinámica familiar de la niña y fortalecer la comunicación asertiva frente al acompañamiento que realiza la familia para el desarrollo de habilidades y destrezas que permitan dar cumplimiento al sentido de la educación inicial de manera corresponsable y articulada

Brindar por medio de estrategias y experiencias pedagógicas que potencialicen el desarrollo del vocabulario y la comunicación, las acciones de buen trato, cuidado, promoción y prevención en medidas de reducción del riesgo y tipología de violencias con el fin de fortalecer el reconocimiento de situaciones de riesgo .

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Andrea Monroy Sanchez

Pre jardín 2

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Maria Del Pilar Suarez Palacios

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Paula Vera

Paula Andrea Vera López

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

DOCUMENTO NO CONTRACTUAL

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *23 SEPTIEMBRE 2024*

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:04 OCTUBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	 Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Abel Alessandro campos Sanoja
FECHA DE NACIMIENTO: 30/12/2020
EDAD: 3 años 9 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO PPT 5976318
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _x_
NOMBRE DEL PADRE: Ender ramón campos
Convive con el: SI _x_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE:Jenifer Alejandra Sanoja Oviedo
Convive con ella: SI _x_ NO ___
DIRECCIÓN: Kr113 A 16 94 fontibon
TELÉFONO: 3154270248

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: jardin cofinanciado emanuel
SUBDIRECCIÓN LOCAL: Fontibon

FECHA DE INGRESO:12/08/2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 mes

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS con Régimen contributivo salud total no ha presentado dificultad en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud.
Según certificado médico el niño no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de acompañamiento adicional puede vivir en comunidad , no tiene enfermedad infectocontagiosa, audiometría y optometría normales.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El niño no se encuentra en riesgo de desnutrición ni de sobrepeso , según la clasificación nutricional dada luego de la última toma de datos antropométricos el día 27/08 /2024 en donde se indica que su peso es 16,2 kilogramos y su talla. 100.6 centímetros No se requiere ajustes en el proceso de alimentación Es

DOCUMENTO NO CONTR

importante continuar proporcionando una alimentación y saludable equilibrada que incluya una variedad de alimentos de todos los grupos; como frutas, verduras, granos, leche y lácteos, carnes, huevo, cereales.

HISTORIA DE VIDA.

El niño nace en el país de Venezuela su familia papá mamá y hermano viajan a Colombia para buscar una nueva oportunidad de vida teniendo en cuenta la situación que presenta el país se ubican en en la ciudad de Medellín aproximadamente hace dos meses se encuentran en la ciudad de Bogotá por un traslado que le realizaron el esposo de la empresa en donde labora es una familia nuclear no tienen redes de apoyo y no tienen activos alguna ruta por vulneración de derecho comparten el tiempo que más puedan con el niño realizando salidas a los parques a cines compartiendo tiempo de calidad

ROL DE LA FAMILIA.

La familia realiza el acompañamiento al proceso de fortalecimiento en el desarrollo integral del niño, como parte del ejercicio de su corresponsabilidad en el proceso de transición seguro sensible y armónico que se ha dado durante el año.
de les recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital.En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes._El jardín cofinanciado Emanuel socializa el buzón de sugerencias mes a mes por medio de diferentes estrategias que permite a las familias expresar y comunicar sus inquietudes, quejas, reclamos, y agradecimientos, logrando así brindar un mejor servicio a fin de garantizar el desarrollo integral de los niños y niñasEl jardín Cofinanciado Emanuel realiza el acompañamiento como parte de las transiciones sensibles seguras y armónicas a las familias por medio de un encuentro virtual informando que se da inicio a las inscripciones a colegios del distrito a partir del 01 de septiembre del 2024 , la familia en el ejercicio de su corresponsabilidad realiza el debido proceso de inscripción de solicitud de cupo escolar 2025 garantizando el derecho a la educación.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Se observa durante estos 15 días del mes que el niño en el proceso de vinculación y acogida y acompañamiento del mismo muestra una buena disposición para estar dentro del jardín es un niño que hace poco llega a la ciudad y dentro del jardín de manera muy tranquila permanece en su proceso de vinculación es muy independiente realiza el ejercicio de lavado de manos y cepillado de dientes reconociendo su espacio y el entorno que le rodea se hizo participe de la visita al Diver Emanuel dentro de la veterinaria reconociendo especies marinas en el supermercado donde realiza juego con sus compañeros
fortaleciendo sus relaciones interpersonales y los vínculos afectivos en reconocimiento de otros espacios dentro del jardín también participa realizando un pez globo observando y experimentando el proceso químico entre el bicarbonato y el vinagre la profesional acompaña colocando el vinagre dentro del globo y el pone un poco de bicarbonato dentro del globo al realizar un pequeño apretón el globo se infla de manera automática y el niño observa de manera atenta su globo con cara de asombro también participa en la elaboración de un mundo acuático de manera muy activa pone cada uno de los materiales dentro de la botella se le facilita expresar de manera verbal lo que le g usta y lo que no aunque es un poco callado con la profesional si entabla conversación con los compañeros lo hace en el ritual de sueño consume los alimentos de manera autónoma y elaborar torres y figuras abstractas con el uso del material didáctico conoce a Pancha un pez Betta que visita el salón . Es importante reconocer la dinámica familiar del niño y fortalecer la comunicación asertiva frente al acompañamiento que realiza la familia para el fortalecimiento de habilidades y destrezas que permitan dar cumplimiento al sentido de la educación inicial de manera corresponsable y articulada
Brindar por medio de estrategias y experiencias pedagógicas que potencialicen el desarrollo del vocabulario y la comunicación, las acciones de buen trato, cuidado, promoción y prevención en medidas de reducción del riesgo y tipología de violencias con el fin de fortalecer el reconocimiento de situaciones de riesgo .

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Andrea Monroy Sanchez

Pre jardin 2

DOCUMENTO CONTROLADO

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Maria Del Pilar Suarez Palacios

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Paula Vera

Paula Andrea Vera López

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Jenifer Sanoja.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *23 SEPTIEMBRE 2024*

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:04 OCTUBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Matteo Dael Valera Mendoza .
FECHA DE NACIMIENTO:25/08/2020
EDAD: 4 Años 1 mes

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO *Registro civil* 1020009432

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _x_

NOMBRE DEL PADRE: José Daniel Valera González
Convive con el: SI _x_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Francysbeth Carolina Mendoza Carvajal .
Convive con ella: SI _x_ NO ___

DIRECCIÓN:Cra 107 #22j-65
TELÉFONO 3009752061-3118689465

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Cofinanciado Emanuel

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Fontibón
FECHA DE INGRESO: 31/01/2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS con Régimen subsidiado en Capital salud, no ha presentado dificultad en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud.
Según certificado médico el niño no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de acompañamiento adicional puede vivir en comunidad , no tiene enfermedad infectocontagiosa, audiometría y optometría normales.

.

DOCUMENTO NO CONT

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El niño no se encuentra en riesgo de desnutrición ni de sobrepeso , según la clasificación nutricional dada luego de la última toma de datos antropométricos el día 27/08 /2024 en donde se indica que su peso es 16.3 kilogramos y su talla. 98.8 centímetros No se requiere ajustes en el proceso de alimentación Es importante continuar proporcionando una alimentación y saludable equilibrada que incluya una variedad de alimentos de todos los grupos; como frutas, verduras, granos, leche y lácteos, carnes, huevo, cereales.

HISTORIA DE VIDA.

El niño nació en la ciudad de Bogotá muy sano de 39 semanas de gestación por parto natural y sin ninguna complicación, al nacer midió 49 centímetros y peso 3210 gramos los padres del niño son ciudadanos venezolanos y en el año 2017 decidieron migrar a Colombia , desde el primer dia de estar en el país se ubicaron donde actualmente viven en el barrio versalles de la localidad de fontibón el niño hace parte de una familia nuclear conformada por su mamá y su papá.No son victimas de conflicto armado y no cuentan con redes de apoyo

ROL DE LA FAMILIA.

La familia participa de manera activa en los encuentros presenciales que se realizan durante el año a fin de fortalecer el conocimiento frente a las acciones de buen trato activación de rutas por vulneración de derechos y garantía de los mismos desde el ejercicio de la corresponsabilidad
Se le recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.
El jardín cofinanciado Emanuel socializa el buzón de sugerencias mes a mes por medio de diferentes estrategias que permite a las familias expresar y comunicar sus inquietudes, quejas, reclamos, y agradecimientos, logrando así brindar un mejor servicio a fin de garantizar el desarrollo integral de los niños y niñas
El jardín Cofinanciado Emanuel realiza el acompañamiento como parte de las transiciones sensibles seguras y armónicas a las familias por medio de un encuentro virtual informando que se da inicio a las inscripciones a colegios del distrito a partir del 01 de septiembre del 2024 , la familia en el ejercicio de su corresponsabilidad realiza el debido proceso de inscripción de solicitud de cupo escolar 2025 garantizando el derecho a la educación.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante el primer trimestre se realizaron experiencias pedagógicas relacionadas con el fortalecimiento de la motricidad fina segmentación dactilar y agarre de pinza a través del uso de papel pintura y texturas como la plastilina amasando, pellizcando, aplastando y arrastrando fortaleciendo la capacidad viso manual del niño , también se fortaleció el desarrollo de su lenguaje a través de lectura de imágenes, entonación de canciones y rondas infantiles.

Se dio inicio al Diver Emanuel una experiencia articulada con nuestro proyecto pedagógico basada en el reconocimiento del contexto cultural que rodea al niño, En pre jardín 2 esta experiencia se lleva a cabo desde el uso de la ciencia y tecnología, en articulación con la familia se elaboró un elemento tecnológico y de ciencia permitiendo que dentro del juego el niño muestre sus habilidades y de manera asertiva muestre la relación del elemento que usa con lo que le rodeapermitiendo que las relaciones interpersonales se fortalezcan y que la pronunciacion de nuevas palabras se potencialice su vocabulario facilitando su comunicacion , en ocasiones se enoja cuando no se entiende que desea ,se dispone de material pedagógico que fortalece el desarrollo del pensamientos critico cientifico y el lenguaje como por ejemplo , los monitos fichas de encajar rompecabezas del cuerpo humano rompecabezas de animales y dinosaurios En nuestro Diver Emanuel visitamos el cinema, un lugar en el que por medio de los elementos tecnológicos como computadores se realiza la venta de tickets para el ingreso a cine el niño fure un fotografo experto al realizar la visita en todo el jardin y fotografiar los elementos interesantes del Diver Emanuel haciendo un ejercicio motor para subir y bajar escaleras mostrando que posee grann drestreza al realizar este ejercicio , tambien dentro del espacio de ciencia se realizo la magia de los colores usando una botella plastica agua y color sorpresa en la tapa de la botella el niño descubrio el color siguiendo instrucciones y agitando fuertemente la botella Se realizan ejercicio de pronunciación de palabras y lectura de imagenes para fortalecer el proceso del lenguaje del niño el monstruo de las emociones permitio que el niño intentara mencionar los colores . El Instituto Distrital De Las Artes IDARTES desde el programa Nidos realizó una experiencia pedagógica titulada Bichoverso por medio de la exploración con los sentidos y mediante luz texturas y colores el niño participó con el uso de la pinturas con las manos y lo pies y sobre el papel para sentir la textura de la arena mágica pero no deseo tocar ningún bicho ni tenerlo cerca.

Para este segundo trimestre del año se realizan experiencias pedagógicas relacionadas con la celebración del día del niño en las que el niño participa de manera activa desarrollando roles, de manera corresponsable se observa la participación activa de la familia en el acompañamiento que realiza al niño elaborando junto con el, un sombrero loco el peinado loco el disfraz entre otros También se realiza la conmemoración del día de la afrocolombianidad en donde se permite la exploración de diferentes texturas olores y sabores mostrando a los niños plantas medicinales frutos de diferentes tamaños colores y sabores sensibilizando en el cuidado del medio ambiente y lo que se encuentra en su entorno el niño por medio de sus sentidos explora las plantas y los frutos

El niño ingresa de manera tranquila el jardín felizmente abraza a sus compañeros y a la profesional cuando regresa al jardín nuevamente por el inicio de convenio, se realizan experiencias pedagógicas encaminadas al fortalecimiento de las transiciones sensibles seguras y armónicas por medio del juego la literatura la exploración del medio y el arte con el que se logra una muy buena atencion y

DOCUMENTO NO CONTROLADO

concentracion también se da a conocer los medio de comunicación desde la antigüedad como la carta, el periodico la radio y el teléfono articulado el tema con el seguimiento de instrucciones y la creación de manera mágica de obras de arte como la plastilina y grafías dando continuidad y articulando las experiencias pedagógicas con nuestro diver emanuel en el que también se crea pintura con la mezcla de papel de colores y agua, se fortalece la capacidad viso manual a través de la creación de obras de arte con el uso de foamy moldeable para mama y papa y pitillos soplando por medio de los y movilizando pimpones y papeles

Se implementaron experiencias de actividad física que se planean desde la articulación que realiza el jardin cofinanciado, el CDC la giralda y la universidad uniminuto, con sus instructores quienes a través de ejercicios dirigidos logran fortalecer la coordinación, el equilibrio y la destreza motora en el niño en la niña lo que es esencial para su crecimiento y desarrollo, contribuyendo a prevenir problemas de salud como la obesidad infantil, mejorando la salud cardiovascular y fortaleciendo los huesos y músculos en crecimiento Se realiza un simulacro de evacuación en el cual se observa el seguimiento de indicaciones del niño frente a realizar la fila para la evacuación, la llegada al punto de encuentro y de la misma manera el retorno al jardín m Se realizaron sensibilizaciones sobre la prevención del abuso sexual mostrando por medio de imagenes las partes del cuerpo y motivandoles a conocer de manera correcta el nombre de ellas y el cuidado de las mismas,tambien sobre reduccion de accidentes por quemadura en la cocina con elementos calientes y se realizan acciones de buen trato cuidado e higiene oral com el lavado de manos y ce`pillado de dientes invitandole a cuidar el medio ambiente Se da inicio a la economía de fichas de manera grupal para el fortalecimiento del seguimiento de instrucciones el niño reconoce de manera aleatoria el animal que más llama su atención El Oso y en compañía de la familia se realizan algunos elementos para el desarrollo de la experiencia dentro del salón fortaleciendo su desarrollo del lenguaje y sus relaciones interpersonales Se observa que el niño a fortalecido el desarrollo de su lenguaje a través de juegos de loterías y lectura de imágenes de manera repetitiva cuando el niño ingresa al jardin en las ,mañanas la profesional dice “buenos días” invitándole a que repita de manera clara el buenos días movía al principio solo la mano indicando saludo finalizando este trimestre ya vocaliza un” buenos días”Este mes con la elaboración de una obra de arte relacionada con el medio ambiente haciendo la emoción de la ansiedad se sensibiliza frente al cuidado del medio ambiente utilizando este tipo de material también se sensibiliza frente a las medidas de reducción en inmersión visitando la playa un lugar del cual de un niño disfrutó muchísimo ya que puedo compartir con sus compañeros con los elementos que se que se usan como para las trinches y baldes sea de inicio con este ejercicio el reconocimiento del mundo Marino que será la dinámica y la temática durante todo el mes el niño participa de manera activa en las transiciones sensible seguro de armónicas con una experiencia pedagógica de normas de aula n donde se realiza la lectura de los comportamientos y las acciones que se deben realizar dentro del aula el fortalecimiento de su desarrollo del lenguaje se acompaña de manera continua en la pronunciación y verbalización de algunas palabras la profesional fortalece el proceso de desarrollo del lenguaje se realiza de manera continua lectura e imágenes que contienen animales objetos y acciones con las cuales el niño puede fortalecer este desarrollo también realiza el reconocimiento de la vaca con el tema de lactancia materna y la transición sobre el alimento ordeña la vaca y espera el turno correspondiente de se realiza la visita al Diver Emanuel en el cual el niño siguiendo instrucciones participa de manera activa en todos los espacios se sensibiliza frente al cuidado del material que se

DOCUMENTO NO CONTROLADO

dispone en cada espacio logrando así una participación tranquila y amena y muy significativa para él dentro de la veterinaria se elaboran algunos animales acuáticos como la ballena el cangrejo y una medusa siguiendo instrucciones y fortaleciendo el desarrollo de la motricidad fina en reconocimiento del hábitat del mundo marino y de los sonidos onomatopéyicos que representa cada una de las especies marinas también visitamos el supermercado un lugar en donde se elaboran peces como parte de los alimentos y en la dinámica del reconocimiento del hábitat marina el niño realiza dentro de este espacio el rol de vendedor y comprador de alimentos comparte con sus compañeros ese día selecciona realmente con los que quiere estar teniendo en cuenta que él permanece mucho más con niños durante la jornada compartir los elementos con sus compañeros y participó de manera activa en el espacio de la ciencia y tecnología descubrió de manera autónoma y mágica la reacción química del vinagre y del bicarbonato siguiendo las instrucciones puso el bicarbonato dentro de un globo al cual la profesional de manera anticipada puso vinagre muy emocionado observa cómo crece su globo cuando le da un pequeño apreton comparte el material didáctico que se solicita para el fortalecimiento de sus destrezas habilidades disfruta mucho de laborar torres con fichas arma todo fichas de encaje fichas de engranaje y las de ensartar con las cuales solicitó realizar un collar finalizando el mes en reconocimiento del mundo Marino se realizan acuarios el dispone dentro del envase de la botella bolas de hidrogel figuras marinas l piedras de colores agua y de manera sorpresiva unas gotas de colorante muy emocionado observa lo que sucede todos los días con la evolución de su acuario y el crecimiento de las figuras de hidrogel conoce a Pancha un pez beta que visita el salón *Es importante reconocer la dinámica familiar del niño y fortalecer la comunicación asertiva frente al acompañamiento que realiza la familia para el fortalecimiento de habilidades y destrezas que permitan dar cumplimiento al sentido de la educación inicial de manera corresponsable y articulada*

Brindar por medio de estrategias y experiencias pedagógicas que potencialicen el desarrollo del vocabulario y la comunicación, las acciones de buen trato, cuidado, promoción y prevención en medidas de reducción del riesgo y tipología de violencias con el fin de fortalecer el reconocimiento de situaciones de riesgo .

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Andrea Monroy Sanchez

Pre jardin 2

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

DOCUMENTO CONTROLADO

Maria Del Pilar Suarez Palacios

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Paula Vera

Paula Vera

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *23 SEPTIEMBRE 2024*

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:04 OCTUBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 6

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA O / NIÑO: Emanuel Rosero Sarmiento
FECHA DE NACIMIENTO: 01/06/2020
EDAD: 4 Añps 3 Meses



TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO *Registro civil* 1120847067

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: Duvan Rosero Olmos
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Hirpa Zunilda Sarmiento Alarcòn
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: CR 119 # 23-30
TELÉFONO: 3144799424

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardin Cofinanciado Emanuel
SUBDIRECCIÓN LOCAL: Fontibòn
FECHA DE INGRESO: 17/01/2023
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año y 8 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS con Régimen subsidiado en Nueva EPS, no ha presentado dificultad en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud.
Según certificado médico el niño no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de acompañamiento adicional puede vivir en comunidad , no tiene enfermedad infectocontagiosa, audiometría y optometría normales.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El niño no se encuentra en riesgo de desnutrición ni de sobrepeso , según la clasificación nutricional dada luego de la última toma de datos antropométricos el día 27/08 /2024 en donde se indica que su peso es 14.3 . kilogramos y su talla. 96 centímetros No se requiere ajustes en el proceso de alimentación Es importante continuar proporcionando una alimentación y saludable equilibrada que incluya una variedad de alimentos de todos los grupos; como frutas, verduras, granos, leche y lácteos, carnes, huevo, cereales.

HISTORIA DE VIDA.

Nació a las 40 semanas con un peso promedio de 3555 y midió 50 cm para este tiempo gestacional, por cesárea, actualmente vive con su mamá y su papá formando una familia nuclear, trabajan de forma independiente y responden por los gastos económicos del hogar, están al cuidado del niño y cubren sus gastos diarios.
La familia manifiesta que no se identifican con ningún grupo étnico o cultural

ROL DE LA FAMILIA.

En la Transición sensible segura y armónica del niño se observó él acompañamiento de manera efectiva de mama y papa , brindando seguridad al niño en cuanto a su proceso de vinculación y acogida dando cumplimienrto al horario establecido en el pacto de corresponsabilidad.

Se le recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital
En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes El jardín cofinanciado Emanuel socializa el buzón de sugerencias mes a mes por medio de diferentes estrategias que permite a las familias expresar y comunicar sus inquietudes, quejas, reclamos, y agradecimientos, logrando así brindar un mejor servicio a fin de garantizar el desarrollo integral de los niños y niñas

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Se realiza el acompañamiento como parte de las transiciones sensibles seguras y armónicas a las familias por medio de un encuentro virtual informando que se da inicio a las inscripciones a colegios del distrito a partir del 01 de septiembre del 2024 , la familia en el ejercicio de su corresponsabilidad realiza el debido proceso de inscripción de solicitud de cupo escolar 2025 garantizando el derecho a la educación.

.**DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.**

El niño participó de manera activa en las experiencias pedagógicas relacionadas para fortalecer su desarrollo del lenguaje puede entablar conversaciones con la profesional y con nosotros compañeros narrando los sucesos que ocurren en su casa es un niño muy activo posee una gran destreza en los movimientos corporales sube y bajas escaleras de manera fácil corre salta se fortaleció a través de juegos didácticos y experiencias pedagógicas relacionadas con el arte con el uso de las texturas como por ejemplo la plastilina donde se articuló el movimiento de las manos para amasar, pegar y arrastrar sobre una superficie mostrando que posee habilidad para el ejercicio usa material didáctico en las experiencia para su exploración y juego como monitos de apilar, rompecabezas de animales, rompecabezas del cuerpo humano, fichas de encajar , fichas armatodos , pelotas entre otros.Se dio inicio al Diver Emanuel una experiencia articulada con nuestro proyecto pedagógico basada en el reconocimiento del contexto cultural que rodea al niño en Pre jardín 2 esta experiencia se lleva a cabo desde el uso de la ciencia y tecnología, la niña participó de manera activa en las experiencias pedagógicas relacionadas con las emociones con las cuales se dio inicio a nuestro espacio de la ciencia realizando un experimento mágico con agua y pintura de colores en la tapa de la botella, siguiendo instrucciones para agitar fuertemente la botella descubrió su color y muy emocionado mostró lo ocurrido a sus compañeros, se realizó el cubo de emociones con el cual también interactúa realizando de manera teatral la imagen que representa la emoción con su cuerpo las relaciones interpersonales son muy buenas en ocasiones es brusco pero se sensibiliza en cuanto al respeto y cuidado por el otro. Se realiza la visita desde nuestro diver Emanuel al Cinema en donde compramos tickets, para la entrada , de manera dinámica la niña participó acercándose a la taquilla y tomar su ticket e ingresar al salón del cine muy atento observó la película fue un fotógrafo experto al realizar la visita en todo el jardín y fotografiar los elementos interesantes del Diver Emanuel haciendo un ejercicio motor para subir y bajar escaleras mostrando gran habilidad y destreza en este ejercicioSe realizan sensibilizaciones sobre accciones de buen trato, prevencion de abuso sexual,cuidado del agua , medidas de reducción del riesgo como accidentes con juguetes , vehiculos, animales , en sanitarios , y con alimentos calientes. El Instituto Distrital De Las Artes IDARTES desde el programa Nidos realizó una experiencia pedagógica titulada Bichoverso por medio de la exploración con los sentidos y mediante luz texturas y colores,observó todos los colores luces y bichos que se

DOCUMENTO NO CONTROLADO

encontraron dentro del espacio , se retiró los zapatos y exploró con sus pies y manos la arena mágica y la pintura de colores fluorescentes que brillaban con la luz.

Durante este trimestre se realizan experiencias pedagógicas relacionadas con la celebración del día del niño en las que el niño participa de manera activa desarrollando roles, de manera corresponsable se observa la participación activa de la familia en el acompañamiento que realiza al niño elaborando junto con él, un sombrero loco el peinado loco y un disfraz, también participa de la conmemoración del día de la afrocolombianidad en donde se ambienta con diferentes plantas que poseen olores y son medicinales fortaleciendo el sentido del olfato también el niño explora con frutas de diferente tamaño y color sabor y textura que hacen parte de las siembras que se realizan en la tierra de esta manera se sensibiliza en el cuidado del medio ambiente cuidado de la tierra del agua y del aire también se sensibilizo sobre la prevención del abuso sexual, fortaleciendo el desarrollo del pensamiento con la elaboración de rompecabezas del cuerpo humano en los que se muestran los órganos que se encuentran debajo de nuestra piel El niño disfruta de armar la figura del esqueleto , se motiva a realizar acciones de buen trato y cuidado e higiene oral,

Se da la continuidad a nuestro espacio del Diver Emanuel participando en experiencias llenas de magia fortaleciendo su capacidad de asombro a través de la experimentación se crea pintura de colores usando agua y papel de colores un monstruo a través de una gota de pintura esparcida en el papel soplando sobre ella con un pitillo, obras de arte que permiten la segmentación dactilar con foamy moldeable afianzando el agarre de pinza y la capacidad viso manual en la celebración del día de la madre se fortalecen las relaciones interpersonales del elaborando plastilina casera también se da a conocer los medio de comunicación desde la antigüedad como la carta, el periódico, la radio y el teléfono articulado el tema con el seguimiento de instrucciones y la creación de manera mágica de obras de arte como la plastilina y grafías Se realiza un simulacro de evacuación en el cual el niño participa de manera activa escuchando atentamente y haciendo seguimiento de las instrucciones se evacúa fuera del jardín y de la misma manera se retorna de nuevo a él ella permaneció con el grupo Se da inicio a la economía de fichas de manera grupal para el fortalecimiento del seguimiento de instrucciones el niño reconoce de manera aleatoria el animal que más llama su atención la araña y en compañía de la familia se realizan algunos elementos para el desarrollo de la experiencia dentro del salón fortaleciendo su desarrollo del lenguaje y sus relaciones interpersonalesSe implementaron experiencias de actividad física que se planean desde la articulación que realiza el jardín cofinanciado, el CDC la giralda y la universidad Uniminuto, con sus instructores quienes a través de ejercicios dirigidos logran fortalecer la coordinación, el equilibrio y la destreza motora en el niño en la niña lo que es esencial para su crecimiento y desarrollo, contribuyendo a prevenir problemas de salud como la obesidad infantil, mejorando la salud cardiovascular y fortaleciendo los huesos y músculos en crecimiento

Se realizan experiencias pedagógicas relacionadas con el fortalecimiento de las destrezas de

DOCUMENTO NO CONTROLADO

habilidades del niño y de su conocimiento del mundo que le rodea dentro de una experiencia de lactancia materna se le permite al niño explorar y ordeñar una vaca en reconocimiento de los animales espera su turno y realizar ejercicio de manera muy asertiva

Se sensibiliza frente al cuidado del medio ambiente a través de la elaboración de una obra de arte relacionada con las emociones para darle color a la ansiedad por temas familiares en niños encontró durante algunos días ausente del jardín fuera de la ciudad reconociendo otro entorno y otro espacio al retornar en su ejercicio de acogida y vinculación menciona a la profesional los animales que reconocen dentro del espacio en donde estaba y realiza los sonidos onomatopéyicos como por ejemplo el de la vaca el del caballo y el de las gallinas participa de manera activa en la visita que se realiza al Diver Emanuel de ciencia y tecnología en donde el niño elabora un pez globo observando de manera atenta la reacción química entre el vinagre y el bicarbonato la profesional realiza el acompañamiento colocando el vinagre dentro del globo y el niño en su ejercicio de segmentación dactilar toma el bicarbonato y lo pone dentro del globo se indica hacer un pequeño apretón y el observar atentamente como su globo se infla de manera automática también elabora obras de arte relacionadas con el mundo Marino como por ejemplo el cangrejo el caballito de mar una tortuga y es participe en la elaboracion de una cadeneta para elaborar un lindo pulpo , realiza un acuario con material reciclable coloca de manera atenta y siguiendo instrucciones cada uno de los materiales como piedras de colores bolas de hidrogel animales marinos en hidrogel agua y un poco de colorante este último fue asombroso para él porque exclamó esta agua se puso azul profe, finalizando el mes conoce a Pancha un pez betta qué fortalece su reconocimiento del mundo Marino Se observa que sus relaciones interpersonales se fortalece, en ocasiones se sensibiliza frente a las acciones de buen trato de sus compañeros ya que tiende a ser brusco en medio del juego sigue siendo un niño muy autónomo e independiente frente a las acciones de cuidado como lavado de manos cepillado de dientes y el consumo de todos los alimentos *Es importante reconocer la dinámica familiar del niño y fortalecer la comunicación asertiva frente al acompañamiento que realiza la familia para el fortalecimiento de habilidades y destrezas que permitan dar cumplimiento al sentido de la educación inicial de manera corresponsable y articulada*

Brindar por medio de estrategias y experiencias pedagógicas que potencialicen el desarrollo del vocabulario y la comunicación, las acciones de buen trato, cuidado, promoción y prevención en medidas de reducción del riesgo y tipología de violencias con el fin de fortalecer el reconocimiento de situaciones de riesgo .

DOCUMENTO NO CONTROLADO

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Andrea Monroy Sanchez Pre jardin 2

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Maria DeLPilar Suarez Palacios

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Paula Vera

Paula Andrea Vera L.

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Hira Sanlente 1120505844

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *23 SEPTIEMBRE 2024*

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:04 OCTUBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Sofia Segura Fernandez
FECHA DE NACIMIENTO: 7 de junio del 2020
EDAD: 4 años y 3 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO *Registro Civil* 1020008725
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _x_

NOMBRE DEL PADRE: Edwin Giovanni Segura Pinzon

Convive con el: SI __ NO _x__

NOMBRE DE LA MADRE: Jenny Andrea Fernandez Garcia .
Convive con ella: SI _x_ NO ___
DIRECCIÓN: CALLE 23B # 113-31 INT 22 AP 544
TELÉFONO: 3106091979

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO [ ] INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardin Cofinanciado Emanuel
SUBDIRECCIÓN LOCAL: Fontibón
FECHA DE INGRESO: 6 de octubre del 2022
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 años

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS con Régimen contributivo compensar , no ha presentado dificultad en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud.
Según certificado médico la niña no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de acompañamiento adicional puede vivir en comunidad , no tiene enfermedad infectocontagiosa, audiometría y optometría normales.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

La niña no se encuentra en riesgo de desnutrición ni de sobrepeso , según la clasificación nutricional dada luego de la última toma de datos antropométricos el día 27/08 /2024 en donde se indica que su peso es 15,4 kilogramos y su talla 97,4 centímetros No se requiere ajustes en el proceso de alimentación Es importante continuar proporcionando una alimentación y saludable equilibrada que incluya una variedad de alimentos de todos los grupos; como frutas, verduras, granos, leche y lácteos, carnes, huevo, cereales.

HISTORIA DE VIDA.

La niña nació el 17 de junio del 2020, vive actualmente con su madre, hermana y hermano mayor y abuelos, su padre se encuentra fuera del país laborando para mejorar la calidad de vida de la familia, su familia es de tipo extensa la familia no es víctima de conflicto armado ni hace parte de víctima de desplazamiento forzado la niña tiene una hermana con discapacidad, su red de apoyo son la abuela paterna y ,materna

ROL DE LA FAMILIA.

[X]

Se observa un acompañamiento de manera efectiva en la transición sensible segura y amorosa de la niña para este año la comunicación asertiva el escuchar las voces y necesidades de la niña en casa permitieron fortalecer rápidamente este proceso de tránsito teniendo en cuenta que las primeras semanas la niña ingresa llorando al jardín en su proceso de acogida y vinculación, reconociendo el nuevo lugar compàñeros y profesional de este año, la familia da cumplimiento al pacto de corresponsabilidad dando cumplimiento a los horarios y uso del Carné Se le recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital
En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.El jardín

cofinanciado Emanuel socializa el buzón de sugerencias mes a mes por medio de diferentes estrategias que permite a las familias expresar y comunicar sus inquietudes, quejas, reclamos, y agradecimientos, logrando así brindar un mejor servicio a fin de garantizar el desarrollo integral de los niños y niñas Se realiza el acompañamiento como parte de las transiciones sensibles seguras y armónicas a las familias por medio de un encuentro virtual informando que se da inicio a las inscripciones a colegios del distrito a partir del 01 de septiembre del 2024 , la familia en el ejercicio de su corresponsabilidad realiza el envío de carta informativa para matrícula en colegio privado 2025 garantizando el derecho a la educación.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Se observó la participación activa de la niña en las experiencias pedagógicas para el fortalecimiento de su motricidad fina a través de ejercicios dirigidos de segmentación corporal y el uso de texturas que le permiten realizar diferentes tipos de ejercicio Como por ejemplo la plastilina con la que ella debe amasar pegar pellizcar y arrastrar teniendo en cuenta su capacidad visual y fortalecimiento de la misma, se le facilitó de manera verbal expresar sus necesidades y sentires y contar historias que hacen parte de las eventualidades en su hogar, indagó y preguntó situaciones que le permiten fortalecer su desarrollo de pensamiento crítico relacionando lo que acontece a su alrededor y diversas situaciones con parte de sus vivencias Se dio inicio el Diver Emanuel un [X] periencia articulada con el proyecto pedagógico en la cual se fortaleció el reconocimiento cultural del entorno que rodea la niña, Prejardín 2 hizo parte de esta experiencia pedagógica desde la ciencia y la tecnología de manera articulada se realizó con la familia elementos tecnológicos para el reconocimiento de los mismos como por ejemplo la cámara fotográfica, con la cual la niña exploró y reconoció particularidades del jardín visitando cada uno de sus espacios, fotografió la galería de fotos que se encontraban en todos los salones como parte del reconocimiento del Diver Emanuel, se realizó también una experiencia pedagógica articulada con la ciencia en donde se descubrió el color mágico de la botella siguiendo instrucciones, la niña descubrió que el agua de su botella se torna de color azul observandola de manera atenta y guardando un poco de silencio se acercó por un momento a su profesional y le dijo “Quiero tener un color morado en mi botella” La profesional invitó a la niña que de manera mágica abra nuevamente su botella y ponga un poco de color rojo en la tapa y le invita nuevamente a agitar fuertemente su botella,la cara de asombro de la niña fue espectacular, porque observó que al mezclar el agua de color que tenía en su botella con el color de la tapa se forma el color morado estaba totalmente feliz y decidió pedir que se mezclaran más colores. Usa los elementos didácticos en las experiencias pedagógicas como monitos fichas arma todo, rompecabezas de animales y del cuerpo humano fortaleciendo su motricidad fina, se realiza sensibilización frente a la prevención de medidas de reducción de riesgos por

DOCUMENTO NO CONTROLADO

accidentes de tránsito animales alimentos calientes dentro de los baños etcétera fortaleciendo el reconocimiento de los entornos por medio del reconocimiento de las partes del cuerpo nombrandolas de manera nombrándolas de manera correcta se realiza la prevención sobre abuso sexual infantilEl instituto Distrital De Las Artes IDARTES desde el programa Nidos realizó una experiencia pedagógica titulada Bichoverso por medio de la exploración con los sentidos y mediante luz texturas y colores,la niña observó todos los colores luces y bichos que se encontraron dentro del espacio , se retiró los zapatos y exploró con sus pies y manos la arena mágica y la pintura de colores fluorescentes que brillaban con la luz.Para el segundo trimestre del año la niña participa de manera activa en todas las experiencias pedagógicas creadas para el fortalecimiento de su desarrollo integral a través del ejercicio de transiciones seguras sensibles de armónicas en el proceso de vinculación y acogida que se lleva a cabo al retornar de nuevo al jardín el 16 de mayo se puede observar que la niña ingresa de manera tranquila con mucho agrado al jardin contando anecdotas vividas en este receso Se realiza la celebración del día del niño a través del desarrollo de diferente roles usando creaciones artísticas y disfraces que representan las distintas profesiones, de manera corresponsable se observa la participación activa de la familia en el acompañamiento que realiza a la niña elaborando junto con ella, un sombrero loco el peinado loco y un lindo disfraz de superheroína, también se realiza la conmemoración del día de la afrocolombianidad en donde la niña participa y reconoce diferentes texturas, olores,y sabores por medio de la exploración y dónde comparte con sus compañeros bailes ritmos y sonidos relacionados con la cultura afrocolombiana, invitando a sus compañeros y tomandolos de sus manos a disfrutar de los bailes y ritmos , dentro de esta experiencia se realiza una sensibilización sobre el cuidado del medio ambiente el agua y las plantas , tambien se realiza sensibilizaciones sobre la prevención del abuso sexual, fortaleciendo el desarrollo del pensamiento con la elaboracion de rompecabezas del cuerpo humano en los que se muestran los organos que se encuentran debajo de nuestra piel , se motiva a realizar acciones de buen trato y cuidado e higiene oral

Se implementaron experiencias de actividad física que se planean desde la articulación que realiza el jardin cofinanciado, el CDC la giralda y la universidad uniminuto, con sus instructores quienes a través de ejercicios dirigidos logran fortalecer la coordinación, el equilibrio y la destreza motora en los niños y las niñas lo que es esencial para su crecimiento y desarrollo, contribuyendo a prevenir problemas de salud como la obesidad infantil, mejorando la salud cardiovascular y fortaleciendo los huesos y músculos en crecimiento Se realiza el simulacro de evacuación en caso de emergencia y la niña participa siguiendo las instrucciones para evacuar de manera eficaz y efectiva manteniendo la calma haciendo la fila y permaneciendo en el lugar donde se reúne el grupo ,de manera ordenada regresa al jardín con todos sus compañeros Dando continuidad a nuestro Diver emanuel la niña fortalece su creatividad su motricidad fina y

DOCUMENTO NO CONTROLADO

crea obras de arte para su mamá y su papá en su día, con la elaboración de flores usando moldes de pastelería y explorando la textura del foamy moldeable permitiendo el desarrollo de la segmentación dactilar el reconocimiento de colores y la comunicación con sus compañeros , también se crea pintura a través de la mezcla de tiras de papel de colores y agua fortaleciendo aún más su desarrollo de lenguaje y sus relaciones interpersonales fortaleciendo las transiciones sensibles seguras armónicas se da a conocer los medio de comunicación desde la antigüedad como la carta, el periodico la radio la televisión el teléfono y la internet articulado el tema con el seguimiento de instrucciones y la creación de manera mágica de obras de arte como la plastilina y grafías

Se da inicio a la economía de fichas de manera grupal para el fortalecimiento del seguimiento de instrucciones la niña reconoce de manera aleatoria el animal que más llama su atención El Koala y en compañía de la familia se realizan algunos elementos para el desarrollo de la experiencia dentro del salón fortaleciendo sus habilidades de comunicación la niña para este mes en algunas ocasiones ingresa diciendo que extraña a su mamá y solicita el acompañamiento de la profesional para poder ingresar Es una niña muy detallista y respetuosa frente a sus compañeros participa de manera activa en la elaboración de obras de arte relacionadas con el mundo acuático como ballenas cangrejos caballitos de mar y algunos acuarios realiza de manera activa y siguiendo las instrucciones la visita Diver Emanuel que se encuentra ubicado en el espacio donde está el salón de la niña y se da inicio con la veterinaria en donde la niña reconoce el mundo Marino a través de imágenes y sonidos onomatopéyicos del mismo en este lugar se elabora una medusa una ballena y un cangrejo dando continuidad a la temática que se realiza para este mes del mundo Marino nos dirigimos al supermercado en donde se elaboran peces con fomy moldeable la niña de manera activa elabora muchos peces mezclando distintos colores y comparte el espacio en reconocimiento y cuidado del mismo con sus compañeros realiza la venta y compra de alimentos e indica a uno de sus compañeros que golpea los elementos cuidar del mismo frente a las transiciones sensibles seguras y armónicas la niña realiza un ejercicio de reconocimiento de normas en el aula en donde se indican no gritar no correr compartir los elementos con los que se elaboran las obras de arte ella hace lectura de las imágenes y comprende muy bien lo que significa cada imagen mostrándole a sus compañeros y contándoles lo que observa se le facilita de manera verbal expresar Sus emociones y sentires y de esta misma manera expresa sus molestias frente a los compañeros o a las actitudes que tienen frente al comportamiento hacia ella se realiza el reconocimiento de el hábitat Marino a través de la elaboración de acuarios y ella relaciona esta obra de arte con la visita que hizo a la playa con su familia durante el año contando que visitó un acuario cuando estaba en la playa se realiza un ejercicio de festival de verano dentro del jardín en el cual también disfrutó al máximo y se sensibiliza frente a las medidas de riesgo por inmersión en este lugar también se sensibiliza

DOCUMENTO NO CONTROLADO

frente al cuidado de salud oral y frente al tránsito que se realiza de los alimentos en un espacio de lactancia materna en donde ella ordeña una vaca En ocasiones se realiza el acompañamiento para el consumo de los alimentos ya que la niña muestra desagrado por algunos como por ejemplo las coladas El aguacate y verduras Conoce a Pancha un pez Betta que visita el espacio finalizando el mes ,hace lectura de las situaciones que ocurren de manera diaria con sus compañeros indicando lo que esta bien y lo que no y exigiendo respeto hacia la profesional a algunos de sus compañeros Es importante reconocer la dinámica familiar del niño y fortalecer la comunicación asertiva frente al acompañamiento que realiza la familia para el fortalecimiento de habilidades y destrezas que permitan dar cumplimiento al sentido de la educación inicial de manera corresponsable y articulada Brindar por medio de estrategias y experiencias pedagógicas que potencialicen el desarrollo del vocabulario y la comunicación, las acciones de buen trato, cuidado, promoción y prevención en medidas de reducción del riesgo y tipología de violencias con el fin de fortalecer el reconocimiento de situaciones de riesgo .

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

.

Luz Andrea Monroy Sanchez Pre jardín 2 [X]

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Maria Del Pilar Suarez Palacios

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Paula Vera

Paula Andrea Vera López

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Jenny Fernandez (52483517)

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *23 SEPTIEMBRE 2024*

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:04 OCTUBRE 2024

[X]

DOCUMENTO NO CONTROLADO

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Angel Joel Zape Almanza

FECHA DE NACIMIENTO: 28 de marzo del 2021

EDAD: 3 años y 6 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO Registro civil 1016120547
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia
Entre Pares: si __ no _x_

NOMBRE DEL PADRE: Juan Carlos Zape

Convive con el: SI _x_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Alexandra Almanza Tocanchon

Convive con ella: SI _x_ NO ___

DIRECCIÓN: Kra 119 # 22F- 20
TELÉFONO: 3112130730

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardin Cofinanciado Emanuel

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Fontibón
FECHA DE INGRESO: 23 de enero del 2023
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año y 8 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS con Régimen subsidiado en COMPÈNSAR , no ha presentado dificultad en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud.

DOCUMENTO NO CONTE

Según certificado médico el niño no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de acompañamiento adicional puede vivir en comunidad , no tiene enfermedad infectocontagiosa, audiometría y optometría normales.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El niño no se encuentra en riesgo de desnutrición ni de sobrepeso , según la clasificación nutricional dada luego de la última toma de datos antropométricos el día 27/08 /2024 en donde se indica que su peso es 13.9 kilogramos y su talla. 93 centímetros No se requiere ajustes en el proceso de alimentación Es importante continuar proporcionando una alimentación y saludable equilibrada que incluya una variedad de alimentos de todos los grupos; como frutas, verduras, granos, leche y lácteos, carnes, huevo, cereales.

HISTORIA DE VIDA.

nació el 28 de marzo del 2021 en la ciudad de Bogotá, hace parte de una familia nuclear vive con su madre, padre y hermana mayor, comparten y disfrutan de momentos especiales y únicos en familias donde pueden fortalecer sus lazos afectivos, brindándole al niño una estabilidad, unión y espacio armonioso y familiar.

ROL DE LA FAMILIA.

En el ejercicio de transiciones sensibles seguras de armónicas la familia realiza un importante acompañamiento en el proceso de vinculación y acogida del niño para este año ya que durante las primeras semanas el niño no realizó el ejercicio de control de esfínteres, cuando el niño se sintió en confianza logró que el control de esfínteres se diera de manera efectiva y de manera autónoma e independiente se dirigiera al baño. La familia da cumplimiento a los acuerdos establecidos en el pacto de corresponsabilidad frente a horario y uso del carné.

Se le recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital

En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

IE jardín cofinanciado Emanuel socializa el buzón de sugerencias mes a mes por medio de diferentes estrategias que permite a las familias expresar y comunicar sus inquietudes, quejas, reclamos, y agradecimientos, logrando así brindar un mejor servicio a fin de garantizar el desarrollo integral de los

DOCUMENTO NO CONTROLADO

niños y niñasSe realiza el acompañamiento como parte de las transiciones sensibles seguras y armónicas a las familias por medio de un encuentro virtual informando que se da inicio a las inscripciones a colegios del distrito a partir del 01 de septiembre del 2024 , la familia en el ejercicio de su corresponsabilidad realiza el envío de carta informativa para matrícula en colegio privado 2025 garantizando el derecho a la educación.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante este mes se observa la participación activa del niño en las experiencias pedagógicas creadas para el fortalecimiento de su desarrollo integral teniendo en cuenta sus habilidades y sus destrezas se realiza un ejercicio de lactancia materna en el cual el niño debe explorar y realizar un ejercicio de agarre de pinza y capacidad visual al ordeñar una vaca espera el turno correspondiente y disfruta de la experiencia, también se elabora una emoción la ansiedad con materiales reutilizables el niño sigue las instrucciones para darle color y colocarle el cabello ojos y nariz a su emoción, se sensibiliza frente a las acciones de cuidado de buen trato hacia el otro y se realiza un ejercicio de normas de seguimientos dentro del aula en donde se indica no correr no gritar no jugar en la mesa, el niño hace lectura de las imágenes y comprende el significado de ellas también se realiza una sensibilización frente al cuidado del cuerpo y se elaboran un antifaz relacionado con la participación de una obra de teatro de salud bucal se realiza la visita a la piscina un espacio creado para el fortalecimiento de las relaciones interpersonales y reconocimiento de distintos espacios culturales en el que el niño disfruta y de manera amena juega comparte y ríe con sus compañeros dentro de este ejercicio se sensibiliza frente a las medidas de riesgo por accidente en caso de inmersión se realiza la visita el Diver Emanuel y se inicia el recorrido de la veterinaria un lugar donde se puede observar un espacio Marino se escuchan sonidos onomatopéyicos de animales que corresponden a los animales acuáticos y dentro de este espacio se elaboran un cangrejo una ballena un caballito de mar y una medusa también se visita al supermercado en el cual se realizan peces siguiendo y dando continuidad a la dinámica y a la temática a la temática del mundo Marino el niño juega explora y comparte con sus compañeros el material cuidando de él y desarrollando el rol de comprador y vendedor de alimentos luego dentro de nuestro espacio que es el Diver Emanuel de ciencia y tecnología se realiza un pez globo en el cual el niño experimenta el proceso químico que realiza el bicarbonato y el vinagre al juntarse se realiza el acompañamiento con la profesional ella coloca dentro del globo un poquito de vinagre y el niño coloca con un ejercicio de agarre de pinza bicarbonato dentro del globo se indica realizar un pequeño apretón y el niño observa con atención que su globo se infla de manera automática se realiza acuarios para el reconocimiento de un entorno Marino el niño coloca cada uno de los detalles dentro de su acuario animales marinos y piedras de colores agua y un colorante artificial disfruta de lo que observa frente a los procesos que ocurren dentro de la botella finalizando el mes conoce a Pancha un pez Betta que visita el salón el desarrollo de su lenguaje se afianza de manera continua permitiendo que su comunicación sea mas fluida con sus compañeros

Es importante reconocer la dinámica familiar del niño y fortalecer la comunicación asertiva frente al acompañamiento que realiza la familia para el fortalecimiento de habilidades y destrezas que permitan dar cumplimiento al sentido de la educación inicial de manera corresponsable y articulada

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Brindar por medio de estrategias y experiencias pedagógicas que potencialicen el desarrollo del vocabulario y la comunicación, las acciones de buen trato, cuidado, promoción y prevención en medidas de reducción del riesgo y tipología de violencias con el fin de fortalecer el reconocimiento de situaciones de riesgo .

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Andrea Monroy Sanchez

Pre jardín 2

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Maria Del Pilar Suarez Palacios

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Paula Vera

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Alexandra Almanza
20865096

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *23 SEPTIEMBRE 2024*

F ECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:04 OCTUBRE 2024

DOCUMENTO CONTROLADO

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO:Hanna Guapacha Cuellar
FECHA DE NACIMIENTO: 2/02/2021
EDAD: *3 años 7 meses*
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO *registro civil 1016120441*
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _x_

NOMBRE DEL PADRE: *Ever Armando Guapacha Vega*
Convive con el: SI _x_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE:Yeimy Tatiana Cuellar Martínez
Convive con ella: SI _x_ NO ___

DIRECCIÓN: Carrera 107#22j-42
TELÉFONO: 3143689773-3112183594

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: jardin cofinanciado emanuel

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Fontibon

FECHA DE INGRESO:17/06/2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 3 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS con Régimen subsidiado en Capital salud, no ha presentado dificultad en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud.
Según certificado médico la niña no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de acompañamiento adicional puede vivir en comunidad , no tiene enfermedad infectocontagiosa, audiometría y optometría normales.

DOCUMENTO NO CONT

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

La niña no se encuentra en riesgo de desnutrición ni de sobrepeso , según la clasificación nutricional dada luego de la última toma de datos antropométricos el día 27/08 /2024 en donde se indica que su peso es 14.2 kilogramos y su talla. 96.5 centímetros No se requiere ajustes en el proceso de alimentación Es importante continuar proporcionando una alimentación y saludable equilibrada que incluya una variedad de alimentos de todos los grupos; como frutas, verduras, granos, leche y lácteos, carnes, huevo, cereales..

HISTORIA DE VIDA.

La niña nació de parto natural, ha vivido siempre con sus padres ,y su hermanito menor conformando un familia nuclear Salen los fines de semana al parque en familia y diariamente jugamos a pintar, la cocinita, y a la casita entre otros fortaleciendo sus vínculos afectivos no tienen alguna ruta activa por vulneración de derechos indican no ser víctimas de conflicto armado

ROL DE LA FAMILIA.

Se observa un acompañamiento de manera efectiva en la transición sensible segura y amorosa de la niña para este año la comunicación asertiva el escuchar las voces y necesidades de la niña en casa permitieron fortalecer rápidamente este proceso de tránsito teniendo en cuenta que las primeras semanas la niña ingresa llorando al jardín en su proceso de acogida y vinculación, reconociendo el nuevo lugar compàñeros y profesional de este año, la familia da cumplimiento al pacto de corresponsabilidad dando cumplimiento a los horarios y uso del Carné Se le recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital
En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.El jardín cofinanciado Emanuel socializa el buzón de sugerencias mes a mes por medio de diferentes estrategias que permite a las familias expresar y comunicar sus inquietudes, quejas, reclamos, y

DOCUMENTO NO CONTROLADO

agradecimientos, logrando así brindar un mejor servicio a fin de garantizar el desarrollo integral de los niños y niñas El jardín Cofinanciado Emanuel realiza el acompañamiento como parte de las transiciones sensibles seguras y armónicas a las familias por medio de un encuentro virtual informando que se da inicio a las inscripciones a colegios del distrito a partir del 01 de septiembre del 2024 , la familia en el ejercicio de su corresponsabilidad realiza el debido proceso de inscripción de solicitud de cupo escolar 2025 garantizando el derecho a la educación.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante este mes se observa que la niña posee un muy buen vocabulario y desarrollo del lenguaje facilitándole el fortalecimiento de las relaciones interpersonales y comunicación asertiva con la profesional de sus compañeros es una niña muy independiente y para este mes muestra que dentro de las relaciones interpersonales no es selectiva a nivel grupal comparte con una compañera y es muy cariñosa con ella pero mantiene relaciones muy fortalecidas con los demás compañeros y más con las niñas del grupo de empresas participar manera activan las experiencias pedagógicas relacionadas en el fortalecimiento de sus habilidades y destrezas la niña visita la piscina dentro del festival de verano siguiendo las instrucciones de cuidado para ella y para el otro disfrutando mucho de esta experiencia se sensibiliza frente al cuidado del otro y el cuidado de su cuerpo reconociendo las partes íntimas en el ejercicio de prevención de abuso sexual se sensibiliza también frente a las medidas de reducción de riesgo en accidentes por inmersión y dentro del cuidado del medio ambiente se elaboran obras de arte usando material reciclable se realiza la visita al libere Manuel iniciando por la veterinaria un lugar en donde la niña puede explorar y reconocer el entorno Marino escuchando sonidos onomatopédicos de las especies que habitan dentro del agua elabora de manera activa las obras de arte relacionadas con la temática como la ballena el cangrejo el caballito de mar la medusa entre otros visita al supermercado en donde la obra peces y vende alimentos en compañía de sus compañeros y dentro de manual de ciencia y tecnología elabora un acuario siguiendo las instrucciones de la profesional y colocando uno a uno los elementos que hacen parte del acuario como piedras de colores bolitas de hidrogel animales marinos en hidrogel agua y al colocar unas gotas de colorante agitando su botella observa el cambio de color y se asombra reconoce el entorno de los peces y conoce a Pancha un pez Betta que visita al salón y final del mes la niña es independiente realizada el lavado de manos el cepillado de dientes de manera activa sigue instrucciones en ocasiones es brusca al defenderse o al defender a un compañero cuando se toman los elementos didácticos que se tienen para las experiencias pedagógicas Es importante reconocer la dinámica familiar del niño y fortalecer la comunicación asertiva frente al acompañamiento que realiza la familia para el fortalecimiento de habilidades y destrezas que permitan dar

DOCUMENTO NO CONTROLADO

cuidado, promoción y prevención en medidas de reducción del riesgo y tipología de violencias con el fin de fortalecer el reconocimiento de situaciones de riesgo .

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Andrea Monroy Sanchez Pre jardín 2

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Maria DelPilar Suarez Palacios

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Paula Vera

Paula Vera L

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Yerny Tatiana Ceballos Martinez 1004252423.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *23 SEPTIEMBRE 2024*

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:04 OCTUBRE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	
		Versión: 0
		Página: 1 de 6

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Damian Parra Rivas.

FECHA DE NACIMIENTO: 23 DE SEPTIEMBRE DEL 2020

EDAD: 4 AÑOS- 1 mes

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO registro civil 1243858887

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares:
si __ no _x_

NOMBRE DEL PADRE: Jorge Armando Parra Anacona

Convive con el: SI _x_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE:Paula Andrea Rivas Josa

Convive con ella: SI _x_ NO ___

DIRECCIÓN: Carrera Cll 23D #112-45 Apa302
TELÉFONO: 3212152043

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA:

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Fontibón
FECHA DE INGRESO: 25 enero de 2022

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD 2 años y 5 meses

DOCUMENTO NO CONTR

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS con Régimen subsidiado en Colsubsidio no ha presentado dificultad en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud. Se realiza llamadas terlodocac a ci cdre

Según certificado médico el niño no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de acompañamiento adicional puede vivir en comunidad , no tiene enfermedad infectocontagiosa, audiometría y optometría normales.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El niño no se encuentra en riesgo de desnutrición ni de sobrepeso , según la clasificación nutricional dada luego de la última toma de datos antropométricos el día 27/08 /2024 en donde se indica que su peso es 13.5 kilogramos y su talla. 94.6 centímetros No se requiere ajustes en el proceso de alimentación Es importante continuar proporcionando una alimentación y saludable equilibrada que incluya una variedad de alimentos de todos los grupos; como frutas, verduras, granos, leche y lácteos, carnes, huevo, cereales.

HISTORIA DE VIDA.

El niño nació el 23 de junio del 2020 en la ciudad de Bogotá, su familia es de tipo nuclear vive con sus padres y hermana mayor, en la familia actualmente ambos padres laboran para brindarle una estabilidad económica a sus hijos, en los momentos en que el niño no se encuentra en el jardín queda a cargo de la cuidadora y por su madre quien trata de organizar sus tiempos para cuidar y recoger al niño del jardín.

ROL DE LA FAMILIA.

En la Transición sensible, segura y armónica del niño se observó él acompañamiento de manera efectiva de su familia brindando seguridad al niño en cuanto a su proceso de vinculación y acogida dando cumplimiento al horario establecido en el pacto de corresponsabilidad

Se le recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital.

En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto

DOCUMENTO NO CONTROLADO

que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.El jardín cofinanciado Emanuel socializa el buzón de sugerencias mes a mes por medio de diferentes estrategias que permite a las familias expresar y comunicar sus inquietudes, quejas, reclamos, y agradecimientos, logrando así brindar un mejor servicio a fin de garantizar el desarrollo integral de los niños y niñas El jardín Cofinanciado Emanuel realiza el acompañamiento como parte de las transiciones sensibles seguras y armónicas a las familias por medio de un encuentro virtual informando que se da inicio a las inscripciones a colegios del distrito a partir del 01 de septiembre del 2024 , la familia en el ejercicio de su corresponsabilidad realiza el debido proceso de inscripción de solicitud de cupo escolar 2025 garantizando el derecho a la educación.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante el primer trimestre del año el niño participó de manera activa en las experiencias pedagógicas relacionadas con el arte con el uso de las texturas Como por ejemplo la plastilina ,usa material didáctico en las experiencia para su exploración y juego como monitos de apilar, rompecabezas de animales, rompecabezas del cuerpo humano, fichas de encajar , fichas armatodos , pelotas entre otros. Se dio inicio al Diver Emanuel una experiencia articulada con nuestro proyecto pedagógico basada en el reconocimiento del contexto cultural que rodea al niño en Pre jardín 2 esta experiencia se lleva a cabo desde el uso de la ciencia y tecnología, el niño participó de manera activa en las experiencias pedagógicas relacionadas con las emociones con las cuales se dio inicio a nuestro espacio de la ciencia realizando un experimento mágico con agua y pintura de colores en la tapa de la botella, siguiendo instrucciones para agitar fuertemente la botella descubrió su color, las relaciones interpersonales son muy buenas en ocasiones es brusco pero se sensibiliza en cuanto al respeto y cuidado por el otro. Se realiza la visita desde nuestro diver Emanuel al Cinema en donde compramos tickets, para la entrada , acercándose a la taquilla y tomar su ticket e ingresar al salón del cine muy atento observó la película fue un fotógrafo experto al realizar la visita en todo el jardín y fotografiar los elementos interesantes del Diver Emanuel haciendo un ejercicio motor para subir y bajar escaleras mostrando gran habilidad y destreza en este ejercicio. Se realizan sensibilizaciones sobre accciones de buen trato, prevencion de abuso sexual,cuidado del agua , medidas de reducción del riesgo como accidentes con juguetes , vehiculos, animales , en sanitarios , y con alimentos calientes.

El Instituto Distrital De Las Artes IDARTES desde el programa Nidos realizó una experiencia pedagógica titulada Bichoverso por medio de la exploración con los sentidos y mediante luz texturas y colores, observó todos los colores luces y bichos que se encontraron dentro del espacio , se retiró los zapatos y exploró con sus pies y manos la arena mágica y la pintura de colores fluorescentes que brillaban deseo alcanzarla observando sus manos y la tonalidad que se veía al cambio de luz

En el segundo trimestre del año el niño participa del simulacro de evacuación que se realiza en el jardín siguiendo y evacuando de manera correcta, se ubica en fila manteniendo el orden y permaneciendo junto al grupo Se realizó un ejercicio de actividad física para el fortalecimiento del desarrollo motor a través de ejercicios dirigidos y circuitos motores que realiza la universidad Uniminuto en articulación con el cdc la giralda y el jardín en el que el niño participa de manera dinámica siguiendo instrucciones dentro del juego

DOCUMENTO NO CONTROLADO

respetando el turno de sus compañeros y las reglas establecidas dentro del mismo Para el inicio del nuevo convenio que se dio el 16 de mayo del presente año se observa que el niño llega tranquilo al jardín comparte historias con sus compañeros y la profesional; dentro del ejercicio de transiciones seguras sensibles de armónicas se crearon experiencias pedagógicas para fortalecer el desarrollo integral del niño a través del juego. el arte, la literatura y la exploración del medio

Se realizan experiencias pedagógicas relacionadas con la celebración del día del niño en las que el niño participa de manera activa desarrollando roles, de manera corresponsable se observa la participación activa de la familia en el acompañamiento que realiza al niño elaborando junto con el, un sombrero loco el peinado loco y un disfraz también se realiza la celebración de la conmemoración del día de la afrocolombianidad en el que el niño disfruta de distintos tipos de música folclórica llena de ritmos y en el reconocimiento de las siembras que se realizan en la tierra y de donde nacen plantas medicinales frutos de diferentes colores tamaños y texturas con los cuales exploró y se divirtió Se da la continuidad a nuestro espacio del Diver Emanuel fortaleciendo las habilidades motrices por medio de la creación de pintura con papel de colores y agua haciendo magia , soplando papel y pimpones con un pitillo y creando obras de arte, se realiza una de ellas para la celebracion del dia del padre y de la madre con foamy moldeable y moldes de pastelería fortaleciendo las relaciones interpersonales la resolución de conflictos y la comunicación en el niño Se realizaron sensibilizaciones sobre la prevención del abuso sexual, acciones de buen trato cuidado e higiene oral, en las que el niño participo de manera activa prestando atencion sigiuiendo instrucciones y elaborano obras de arte relacionadas con las tematicas tambien desde ambientes educativos y protectores se sensibilizo sobre las medidas de reduccion en riesgo de quemaduras en la cocina Se da inicio a la economía de fichas de manera grupal para el fortalecimiento del seguimiento de instrucciones el niño reconoce de manera aleatoria el animal que más llama su atención el León el niño realiza de manera dinámica el rugido del león y en compañía de la familia se realizan algunos elementos para el desarrollo de la experiencia dentro del salón fortaleciendo su desarrollo del lenguaje y sus relaciones interpersonales Sigue siendo un niño independiente pero ha solicitado de manera continua el acompañamiento de la profesional para realizar acompañamiento en la hora de consumir los alimentos del almuerzo

as relaciones interpersonales del niño se han fortalecido compartiendo con los niños y lcomparte los elementos didácticos con los que se realizan las experiencias pedagógicas pero en algunas ocasiones es brusco con sus compañeros sé sensibiliza de manera frecuente frente a las acciones de buen trato hacia el otro y respeto por el mismo dentro de la sensibilizaciones realizadas en este mes elabora un antifaz que hace parte de la obra de teatro que se realiza con el niño frente al cuidado de salud oral también el niño participa de manera activa en la visita a la playa en donde se sensibiliza frente a las medidas de reducción en accidentes por inmersión disfrutando de un espacio de playa y compartiendo con sus compañeros se realiza una experiencia en donde se indican las normas que se deben cumplir dentro del aula como parte de las acciones de un trato y él participa de manera activa preguntando a la profesional que dicen cada una de las imágenes que le encuentra y lee el niño participa en el ejercicio de lactancia materna como el proceso de transiciones sensibles seguras y armónicas en el cual disfrutó de reconocimiento de las vacas , su alimento y la forma en que se realiza el aprovechamiento de ellas ordeñándolas respeto su turno y el de su compañero

DOCUMENTO NO CONTROLADO

visitó y disfruto de los espacios del Diver Emanuell que se encuentran en el bloque en donde está ubicado el salón se realiza la visita a la veterinaria en donde el niño puede observar un hábitat marino y escuchar los sonidos onomatopédicos de la especie marina se elaboran este espacio una ballena una medusa y un cangrejo se realiza la visita al supermercado en donde el niño puede experimentar y explorar todos los elementos encontrados en este espacio como los alimentos entre ellos se elaboran con foamy moldeable peces dando continuidad a la temática que se lleva a cabo durante el mes sobre las especies marinas luego también se visita el Diver emanuel de ciencia y tecnología el niño elabora un pez globo observa de manera atenta la reacción química que se realiza el vinagre con el bicarbonato de manera activa participa siguiendo las instrucciones que da la profesional frente a este ejercicio fortaleciendo su motricidad fina segmentación dactilar capacidad visual atención y concentración finalizando el mes elabora dos acuarios en reconocimiento del hábitat de la especie marina y observa detalladamente los avances que tiene su acuario teniendo en cuenta que el mismo puso dentro del envase plástico bolitas de hidrogel piedras de colores y animales acuáticos de hidrogel todo esto en un ejercicio de seguimiento de instrucciones cuando le puso la gota de colorante convirtiendo El agua azul se emocionó demasiado mostrándole a sus compañeros de mesa lo que había ocurrido mágicamente al agua de su botella conoció a Pancha un pez betta que realiza la visita al salón

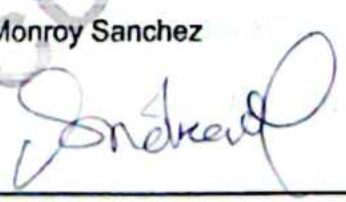
Es importante reconocer la dinámica familiar del niño y fortalecer la comunicación asertiva frente al acompañamiento que realiza la familia para el fortalecimiento de habilidades y destrezas que permitan dar cumplimiento al sentido de la educación inicial de manera corresponsable y articulada

Brindar por medio de estrategias y experiencias pedagógicas que potencialicen el desarrollo del vocabulario y la comunicación, las acciones de buen trato, cuidado, promoción y prevención en medidas de reducción del riesgo y tipología de violencias con el fin de fortalecer el reconocimiento de situaciones de riesgo .

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Andrea Monroy Sanchez

Pre jardín 2



Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

DOCUMENTO CONTROLADO

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Maria Del Pilar Suarez Palacios

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Paula Vera

Paula Vera P.

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rura

°Jorge Parra

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 25 SEPTIEMBRE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:04 OCTUBRE 2024